

义务教育教科书

数学

二年级

下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

人民教育出版社

·北京·

顾 问：田 刚
主 编：王长平
分册主编：刘 丽

编写人员：(以姓氏笔画为序)

丁国忠 刘加霞 刘福林 孙兴华
陶雪鹤 黄泽成 喻显文 管尤跃

责任编辑：陈 曦
责任设计：史 越
责任校对：李嘉楠
责任印制：

义务教育教科书 数学 二年级 下册
人民教育出版社 课程教材研究所 编著

出 版 人民教育出版社
(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)
网 址 <http://www.pep.com.cn>
重 印 ××× 有限公司
发 行 ××× 新华书店
印 刷 ××× 有限责任公司
版 次 2025 年 10 月第 1 版
印 次 ×××× 年 × 月第 1 次印刷
开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16
印 张 6.5
字 数 130 千字
书 号 ISBN 978-7-107-38913-9
定 价 元
价格批号：××××

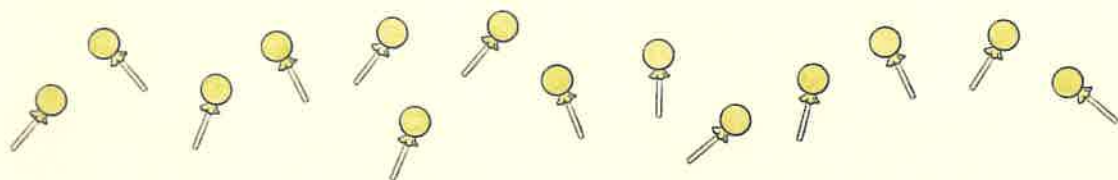
版权所有·侵权必究

如发现印制质量问题，影响阅读，请与 ××× 公司联系。电话：×××-××××××××

致同学

愉快的寒假结束了，欢迎你回到数学世界。

通过前面的学习，你已经学习了乘法和除法。本学期，我们将继续学习与乘、除法有关的知识。例如，平均分物时可以用除法来表示，但如果还有剩余，你知道怎样用除法表示吗？



$$14 \div 2 = 7$$

$$14 \div 3 = 4 \cdots 2$$

一年级时，你认识了100以内的数。本学期，你还将认识比100大的数——万以内的数，从而了解更大的计数单位和更多的数位。在此基础上，你还将学会计算万以内的加法和减法。

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”时间与我们的生活密不可分，你知道什么是时间吗？你能读懂钟表吗？让我们和聪聪一起去探索数学世界的奥秘吧！

目录



时间在哪里

1



有余数的除法

10



数量间的乘除关系

24



万以内数的认识

40



万以内的加法和减法

63



数学连环画

83



复习与关联

87



时间在哪里



日夜变换，一天过去了。

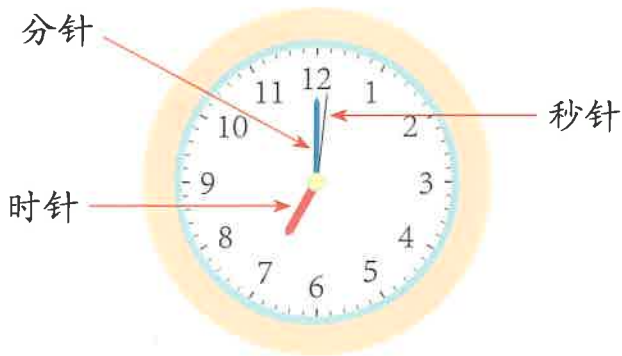


说一说小云的一天是怎样安排的。

认识时间

认一认

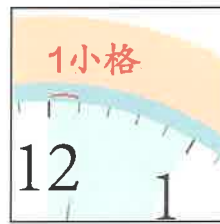
仔细观察，钟面上有什么？



钟面上有3根指针，
还有格子和数。



1大格



钟面分成了（ ）个大格，每个大格中有（ ）个小格。
钟面上一共有（ ）个小格。



时针转1大格是1时，
分针转1小格是1分，
秒针转1小格是1秒。
时、分、秒是时间单位。

时针指向7，
分针指向12，
是7时。



拨一拨

拨动指针，看看时、分、秒之间有什么关系。



1时 = 60分



1分 = () 秒

时针转1圈，表示时间过了()小时。

分针转1圈，表示时间过了()分。

秒针转1圈，表示时间过了()秒。

生活中经常把30分说成半小时、30秒说成半分钟。你明白是什么道理了吗？



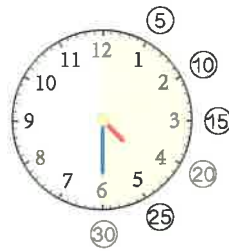
读一读

怎样认读钟表上的时间?

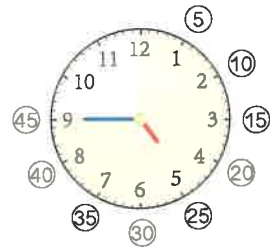
从4时开始数。



4时5分



4时30分或4时半



4时45分

从4时开始，分针从12转了多少个小格，就是4时多少分。



试一试

你能读出下面的时间吗?



我与时间的故事

找一找

你能在生活中找到哪些与时间有关的事情?

事情	需要时间
50米跑	11秒
一公里跑	3分50秒
马拉松	3小时

跑不同的距离用的
时间不同……



我的作息时间表
要用到时间……

事情	时间
第一节课	8:20—9:00
体育锻炼	

小调查

(1) 1分钟能做些什么? 想一想, 做一做, 或调查一下。



我的脉搏1分钟
跳了88次。

我1分钟能
跳绳99次。



新闻联播播音员
1分钟能念大约
三百个字。

蜂鸟的心脏1分钟
大约跳动六百次。



(2) 1秒有多长? 1秒能做些什么?



钟表“嘀嗒”
一声是1秒。

我眨一次眼睛
用时大约1秒。



1秒的时间真短!

1秒虽然很短,但抢险急救时要争分夺秒。例如,消防员能在15秒内用挂钩梯从地面爬至4楼。



估一估

(1) 按照秒针的节奏数秒,数到1分钟为止。

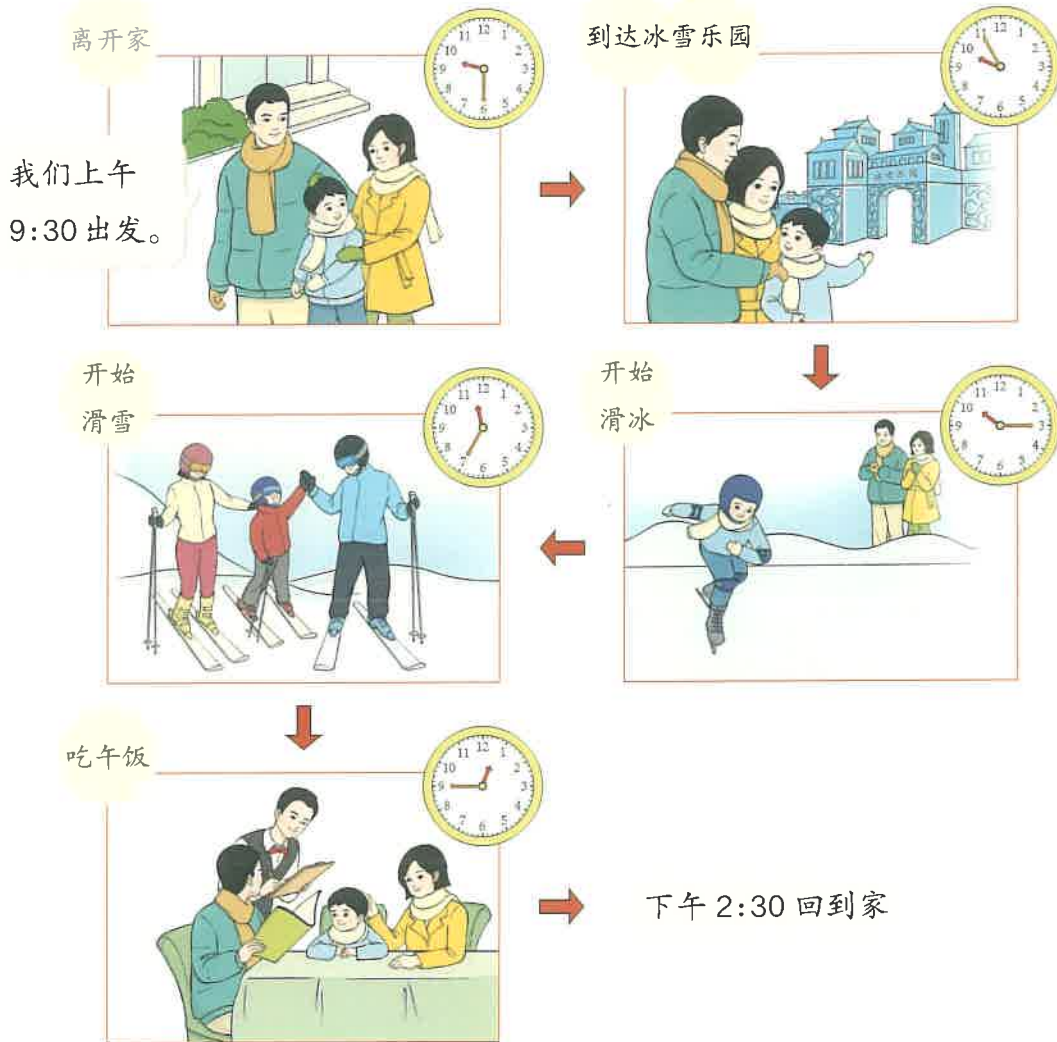


(2) 小组活动:闭眼数秒,数到30秒举手,看谁估计得准。

(3) 与同学交流估计的方法,调整自己的方法再估计一次。

我的时间小书

下面是小明用照片制作的时间小书《冰雪乐园一日游》。说说他在不同的时间做了什么。



你能根据他的时间小书提出与时间有关的问题吗？



他们从家到冰雪乐园用了多久？

他们从离开家到返回家中一共用了多长时间？



做一做

按照时间先后顺序，制作自己的时间小书。



我想制作《有趣的一天》。

我想制作《我的快乐周末》。



和大家分享你的时间小书，互相提出与时间有关的问题。

小讲堂

关于时间，你还有哪些问题？



古代的计时工具和现在的钟表一样吗？也有时、分、秒吗？

我想知道与时间有关的成语有哪些。



选一个你感兴趣的问题，了解、研究一下，给大家讲一讲。

小讲堂开播啦

今天我要讲的是：博物馆里的古代计时工具……
圭表和日晷被称为“太阳钟”，因为……



圭 (guī) 表



日晷 (guǐ)





青铜漏壶



铜壶滴漏



我查到了很多与时间有关的成语，它们都在告诉我们要珍惜时间。



似水流年 分秒必争
光阴似箭 一刻千金
只争朝夕 白驹 (jū) 过隙 (xì)



成长小档案

你在这个活动中有什么收获？写一写，画一画。

评价一下你在活动中的表现吧！

知道珍惜时间	🌸 🌸 🌸
知道时、分、秒是记录时间的单位	🌸 🌸 🌸
能正确地读、写时间	🌸 🌸 🌸
能用多种方法调查	🌸 🌸 🌸
能通过合作交流解决问题	🌸 🌸 🌸
能积极完成活动任务	🌸 🌸 🌸



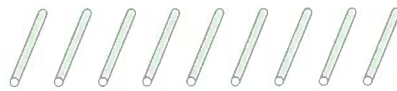
有余数的除法

① 用下面这些小棒摆□。



摆2个，正好摆完。

$$8 \div 4 = 2 (\text{个})$$



摆2个，还剩1根。

$$9 \div 4 = 2 (\text{个}) \cdots \cdots 1 (\text{根})$$



余数表示什么？

余数

$$9 \div 4 = 2 \cdots \cdots 1 \quad \text{读作：9除以4等于2余1。}$$

用10根小棒摆□，能摆几个？有剩余吗？11根呢？

做一做

① 圈一圈，填一填。

(1) 17个☆，4个4个地圈。



圈了()组，剩下()个。

$$17 \div 4 = \square (\text{组}) \cdots \cdots \square (\text{个})$$

(2) 19个☆，4个4个地圈。圈了()组，剩下()个。

$$19 \div 4 = \square (\text{组}) \cdots \cdots \square (\text{个})$$

2 (1) 9支铅笔, 每人分2支。能分给()人, 还剩()支。



$$9 \div 2 = \square (\text{人}) \cdots \cdots \square (\text{支})$$

(2) 9支铅笔平均分给4人。把分的结果画出来。



每人分()支, 还剩()支。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{支}) \cdots \cdots \square (\text{支})$$

2 用一些小棒摆 \triangle , 可能剩几根?

6根  $6 \div 3 = 2 (\text{个})$

7根  $7 \div 3 = 2 (\text{个}) \cdots \cdots 1 (\text{根})$

8根  $8 \div 3 = 2 (\text{个}) \cdots \cdots 2 (\text{根})$

9根  $9 \div 3 = 3 (\text{个})$

10根  $10 \div 3 = 3 (\text{个}) \cdots \cdots 1 (\text{根})$

.....




观察每道题的余数和除数,
你发现了什么?

余数 \bigcirc 除数



做一做

1 用一些小棒摆 。如果有剩余，可能剩几根？



可能剩1根。

还可能剩……



2 有一些巧克力，平均装在6个盒子里。如果有剩余，最多剩几颗？



练一练

1 把21个窝头装袋，选一种装法圈一圈，填一填。



装法1



装法2



装法3

我选装法 ()。按这种装法，这些窝头可以装 () 袋，还剩 () 个。

$$21 \div \square = \square (\text{袋}) \cdots \cdots \square (\text{个})$$

2 17个草莓，平均分给3只小刺猬。每只小刺猬分到 () 个，还剩 () 个。



$$17 \div 3 = \square (\text{个}) \cdots \cdots \square (\text{个})$$

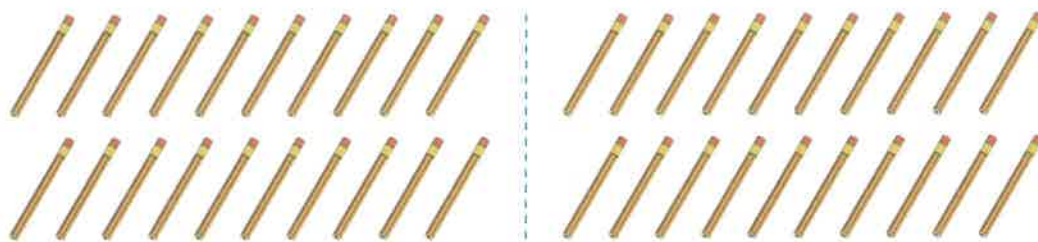
3 按要求分一分，填一填。



(1) 平均分给4人。 $11 \div \square = \square$ () $\cdots \cdots$ \square ()

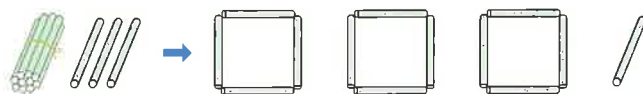
(2) 每人分4本。 $11 \div \square = \square$ () $\cdots \cdots$ \square ()

4 把20支铅笔平均分，怎样分没有剩余？怎样分有剩余？画一画（各画一种）。



5 在右边的算式中，余数最大是几？ $\square \div 8 = \square \cdots \cdots \square$

3 13根小棒，每4根摆一个 \square ，结果怎样？



$$13 \div 4 = 3(\text{个}) \cdots \cdots 1(\text{根})$$

可以用除法竖式记录摆小棒的过程。

$$4 \overline{)13} \quad \rightarrow \quad 4 \overline{)13}^3 \quad \rightarrow \quad 4 \overline{)13}^3_{12} \quad \rightarrow \quad 4 \overline{)13}^3_{12}^1$$

13根小棒 每4根摆一个 可以摆 \square 个 用去了 \square 根 还剩 \square 根

$$\begin{array}{r}
 3 \text{ 商} \\
 \text{除数 } 4 \overline{) 13} \text{ 被除数} \\
 \underline{12} \text{ } 4 \times 3 \text{ 的积} \\
 1 \text{ 余数}
 \end{array}$$

想一想：被除数、除数、商和余数有什么关系？

$$13 \div 4 = 3 \cdots \cdots 1$$

$$13 = 4 \times 3 + 1$$

试一试：如果有 15、16 根小棒，每 4 根摆一个 \square ，
结果怎样？竖式怎样写？

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 4 \overline{) 15} \\
 \underline{12} \\
 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 4 \overline{) 16} \\
 \underline{16} \\
 0
 \end{array}$$

16 根正好摆完，
没有剩余。



做一做

1 用 \diagup 表示酸奶，摆一摆，填一填，并写出竖式。

(1) 11 盒酸奶，每 4 盒装一袋。装了 \square 袋，还剩 \square 盒。

$$11 \div 4 = \square (\text{袋}) \cdots \cdots \square (\text{盒})$$

(2) 12 盒酸奶，每 4 盒装一袋。装了 \square 袋，还剩 \square 盒。

$$12 \div 4 = \square (\text{袋})$$

2 看图填空。



$$\square \bigcirc \square = \square \cdots \cdots \square$$

$$\square \times \square + \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square \cdots \cdots \square$$

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

3 里最大能填几?

× 6 < 57

× 4 < 31

× 8 < 26

4 43 ÷ 7 =

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{) 43} \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

想: 43 里最多有几个 7?



7 和几相乘的积接近 43, 并且小于 43?

注意: 余数要比除数小。

做一做

1 26 ÷ 4 =

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 26} \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

想: 26 里最多有几个 4?

59 ÷ 7 =

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{) 59} \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

2 直接写出下面各题的商。

5 $\overline{) 35}$

6 $\overline{) 55}$

8 $\overline{) 18}$

9 $\overline{) 76}$

3 做一根长跳绳要用 7 米绳子。用 65 米长的绳子最多可以做多少根长跳绳? 还剩多少米?



练一练

- 1 把14根棒棒糖平均装到4个盒子里。

你能说出竖式中每个数的含义吗？

- 2 填一填。

$21 \div 5 = \square \cdots \square$

$17 \div 6 = \square \cdots \square$

$4 \times 5 + 1 = \square$

$2 \times 6 + 5 = \square$

- 3 26里面最多有 \square 个3。

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 26} \end{array}$$

- 27里面最多有 \square 个5。

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 27} \end{array}$$

怎样能很快想出商？



- 4 学校举办羽毛球比赛。

(1) 有12个羽毛球，平均分给5人，每人分到()个，还剩()个。 $12 \div 5 = \square$ (个) $\cdots \cdots \square$ (个)

(2) 有一箱矿泉水，平均分给9人，每人分到几瓶？还剩几瓶？ $24 \div 9 = \square$ (瓶) $\cdots \cdots \square$ (瓶)



- 5 39名同学分组活动，每5人一组。可以分成几组？还剩几人？再增加几人就可以正好再分一组？

5 烘焙 (bèi) 小组做了 23 块蛋糕, 每个盒子装 4 块。可以装满几盒, 还剩几块? 装下全部蛋糕需要几个盒子?

阅读理解

知道了蛋糕的数量, 还知道了每个盒子装几块。
要解决的问题是……

分析解答



求可以装满几盒, 就是求 23 里面最多有几个 4, 用除法计算。

$$23 \div 4 = 5 \text{ (盒)} \cdots \cdots 3 \text{ (块)}$$

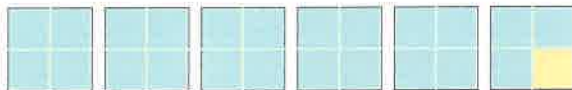
$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \overline{) 23} \\ \underline{20} \\ 3 \end{array}$$



可以装满 5 盒, 还剩 3 块。剩下的 3 块也需要 1 个盒子来装, 一共需要 6 个盒子。

$$5 + 1 = 6 \text{ (个)}$$

回顾反思



$4 \times 5 + 3 = 23$ (块),
解答正确。

要明白商和余数
分别代表什么。



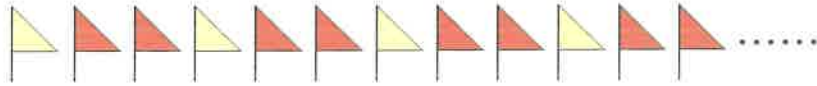
口答: 可以装满 5 盒, 还剩 3 块。装下全部蛋糕需要 6 个盒子。



做一做

面包房一炉烤了 20 个面包, 3 个装一盒, 可以装满几盒? 一盒面包 9 元, 用 30 元可以买几盒?

6 按照下面的规律摆下去, 第16面小旗是什么颜色的?

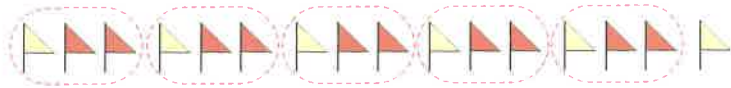


阅读理解

小旗是按1黄2红这样3面为一组的规律排列的。

要解决的问题是……

分析解答



我来画一画。

$$16 \div 3 = 5(\text{组}) \cdots \cdots 1(\text{面})$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \overline{) 16} \\ \underline{15} \\ 1 \end{array}$$



余1, 就是一组中的第1面。



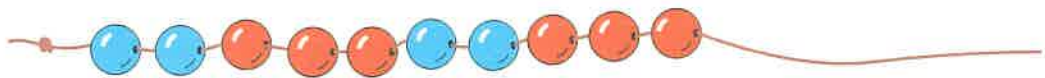
回顾反思

5组共15面, 第16面是第6组的第1面。



口答: 第16面小旗是 色的。

做一做



按照这个规律穿珠子, 第24颗珠子是什么颜色的?



练一练

- ① 花店包装一批玫瑰花。



16枝

(1) 如果5枝扎一束，这些玫瑰花可以扎几束，还剩几枝？

(2) 如果6枝扎一束，至少去掉几枝正好可以扎成整束？

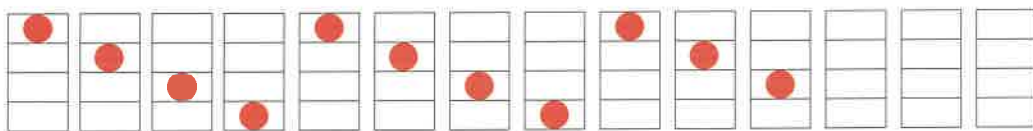
- ② (1) 用45元能买几份蛋炒饭？

(2) 每次最多炒3份，17份蛋炒饭至少要炒几次？

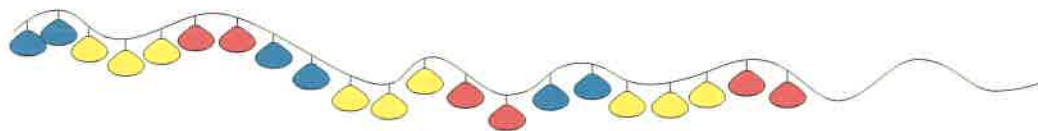


8元/份

- ③ 按照下面的规律画一画。



- ④ 为庆祝节日，二(1)班用彩灯装饰教室。按照下面的规律，第53个彩灯是什么颜色？



- ⑤



(1) 按照上面的规律摆花，第32盆应该摆什么颜色的？

(2) 请你提出其他数学问题并解答。

6 将22只鸡放进下面的两种鸡笼里。



最多可放6只鸡



最多可放4只鸡

- (1) 如果都放进大鸡笼, 至少需要几个大鸡笼?
- (2) 如果都放进小鸡笼, 至少需要几个小鸡笼?
- * (3) 几个大鸡笼和几个小鸡笼搭配能正好装下22只鸡?

7 制作水果拼盘。



- (1) 一号套餐每份需要5个梨和3个苹果, 这些水果最多能做几份一号套餐?
- (2) 二号套餐每份需要2个苹果和2个桃子, 这些水果最多能做几份二号套餐?

* 8 小亮和小丽按规律摆花。说说他们分别是按什么规律摆的。



小亮

我摆的第21朵是。

我摆的第21朵是。



小丽

思考题

从2、3、5、7、8、26中选择4个数, 组成一道除法算式。

$$\square \div \square = \square \cdots \square$$



整理和复习

回顾一下，通过本单元的学习，你有什么收获？



平均分时有剩余，也可以用除法算式表示……

求商时要注意，余数要比除数小。



$$7 \div 2 = 3(\text{份}) \cdots \cdots 1(\text{个})$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 13} \\ \underline{12} \\ 1 \end{array}$$

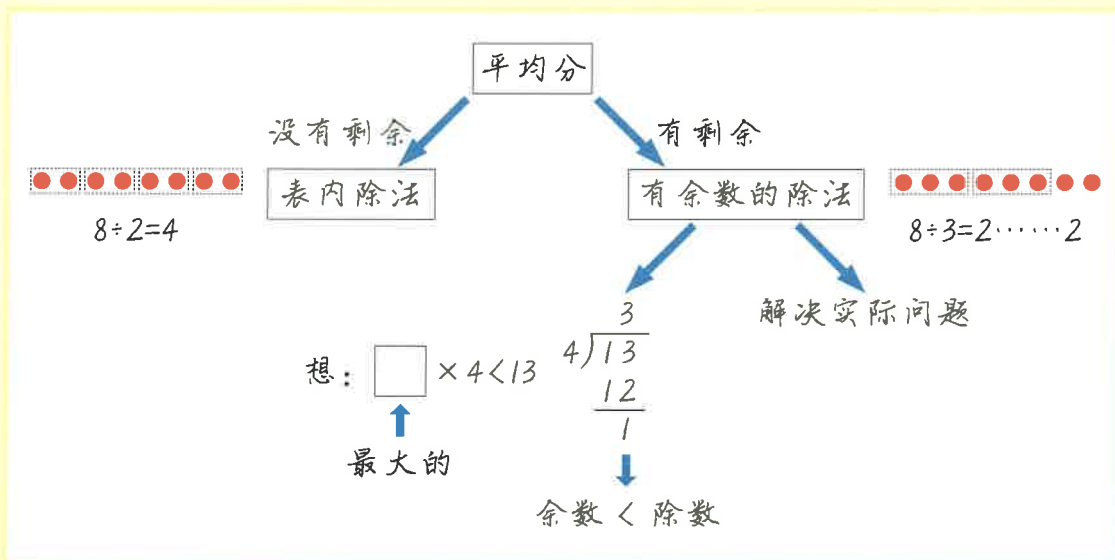


有时理解余数的含义是解决问题的关键……



$$16 \div 3 = 5(\text{组}) \cdots \cdots 1(\text{面})$$

下面是小丽整理的“知识图”，有值得你学习的地方吗？



向大家展示你的“知识图”，一起交流吧！



练一练

① 算一算，想一想。

$$46 \div 7 =$$

$$28 \div 5 =$$

$$74 \div 8 =$$

$$7 \times 6 + 4 =$$

$$5 \times 5 + 3 =$$

$$8 \times 9 + 2 =$$

② 买文具。



我有15元，
能买几支？



③ 将50个鸡蛋装在包装盒里。

(1) 6个装一盒，可以装满几盒？

(2) 8个装一盒，可以装满几盒？要准备几个
包装盒才能全部装下？



④ 小丽按规律摆了一排图形。第33个是什么图形？

☆☆□○○○☆☆□○○○☆☆□○○○……

⑤ 想一想，填一填。

(1) $\star \div 5 = \triangle \cdots \square$ ， \square 最大是（ ）。

(2) $\star \div \square = \triangle \cdots 5$ ， \square 最小是（ ）。

(3) $\star \div 5 = 5 \cdots \square$ ， \square 最大是（ ），这时 \star 是（ ）。

6 一个星期有7天，6月有30天。

(1) 6月有几个星期？还多几天？

*(2) 如果某年6月有5个星期六和星期日，那么6月1日是星期几？

7 将除法竖式补充完整。

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{) 35} \\ \underline{35} \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \overline{) \square \square} \\ \underline{\square \square} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) \square \square} \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

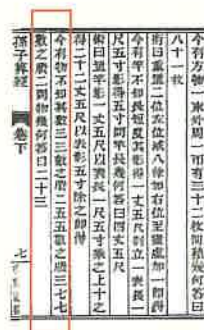
$$\begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) 15} \\ \underline{12} \\ \square \end{array}$$

8 有一些橘子，平均分给2人，或平均分给3人，都会剩下1个，这些橘子最少有多少个？还可能是多少个？

你知道吗？

我国古代的数学著作《孙子算经》中记载了一个“物不知数”问题。红框中问题的意思是：一个数除以3余2，除以5余3，除以7余2，求这个数。

你会解决这个问题吗？试一试。



成长小档案

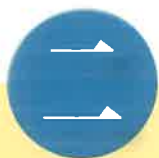
本单元结束了，你想说些什么？



我知道了求商时为什么余数要比除数小。

用除法解决例5第2问那样的问题时，答案要用商加1。





数量间的乘除关系

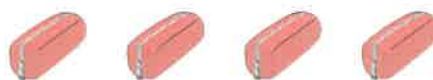
通过前面的学习，同学们已经会用乘、除法解决一些简单的实际问题了。说一说：你会用乘法解决哪些实际问题？

一盒酸奶有6杯，买3盒，
一共买了多少杯酸奶？



$$6 \times 3 = 18 (\text{杯})$$

一个笔袋8元，买4个多少元？



8元 8元 8元 8元

$$8 \times 4 = 32 (\text{元})$$

这些问题有什么共同点？ 都是求几个几的和的问题，
都用乘法解决。



你会用除法解决哪些实际问题？ 这些问题有什么共同点？ 互相交流一下。

买了3盒酸奶，一共有18
杯，每盒有多少杯酸奶？



$$18 \div 3 = 6 (\text{杯})$$

一个笔袋8元，32元能买
几个笔袋？



8元

$$32 \div 8 = 4 (\text{个})$$

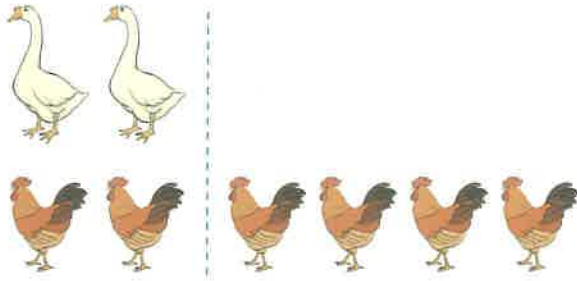
都是知道几个几的和，求相同加数或
相同加数的个数，都用除法解决。



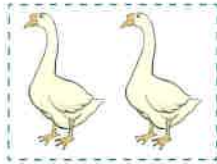
在生活中，还有很多有乘除数量关系的实际问题。



可以怎样比较鹅和鸡的数量关系？



鸡比鹅多4只，
鹅比鸡……



2只



3个2只

也可以说鸡的只数是鹅的3倍。



做一做

1



●的个数是●的()倍。●的个数是●的()倍。

2

第一行摆：

第二行摆： 第一行的4倍

第二行摆()个5根，一共有()根。

2

妈妈养了4盆月季花，12盆多肉植物。

多肉植物的盆数是月季花的几倍？



阅读理解

知道了月季花和多肉植物的盆数分别是□盆和□盆。要解决的问题是……

分析解答



画图能清楚地看出：把月季花的盆数看成1份，多肉植物有这样的3份。

月季花：○○○○

多肉植物：○○○○ | ○○○○ | ○○○○

求12盆是4盆的几倍，就是求12里面有几个4，用除法计算。



$$12 \div 4 = 3$$

口答：多肉植物的盆数是月季花的3倍。

回顾反思



求甲数是乙数的几倍，就是求甲数里面有几个乙数。



做一做

长跳绳的长度是短跳绳的（ ）倍。

短跳绳：— 3米 —————

长跳绳：— 9米 —————



练一练

① 画一画，写一写。

第二行画△，△的个数是○的4倍。第二行有（ ）个△。

第一行：○○

第二行：

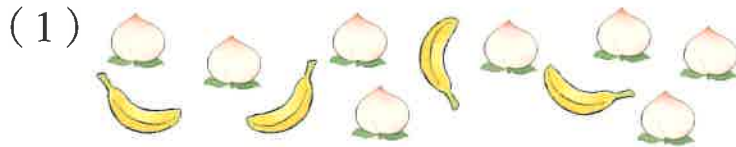
② 小红说得对吗？为什么？



西瓜的个数是
菠萝的2倍。



③



桃的个数是香蕉的（ ）倍。



苹果的个数是梨的（ ）倍。

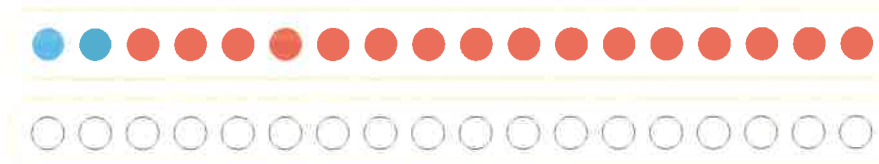
④ 圈一圈，填一填。



(1) 玉米的个数是南瓜的（ ）倍。

(2) 如果拿走一个南瓜，玉米的个数是南瓜的（ ）倍。

5



- (1) 第一行●的个数是●的几倍?
- (2) 请给第二行的○涂上两种不同的颜色。再根据涂色结果, 提出数学问题并解答。

6

下面分别是小雨和她的妈妈、奶奶的年龄情况。



9岁



36岁



63岁

- (1) 妈妈的年龄是小雨的几倍?
- (2) 请你提出其他数学问题并解答。

7

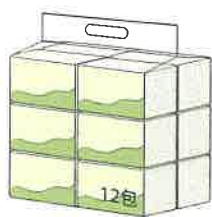
姐姐和弟弟一起练习毛笔字。在相同的时间内, 姐姐写了18个字, 弟弟写了9个字, 姐姐写的字数是弟弟的几倍? 姐姐比弟弟多写了多少个字?

8

下面是同一种抽纸, 每提的包数不同。



6元



18元

- (1) 请你提出关于乘除关系的问题并解答。
- (2) 请你提出其他数学问题并解答。

3

李爷爷养了8头牛，养的羊的数量是牛的4倍。李爷爷养了多少只羊？

阅读理解

知道了牛的头数，还知道了牛和羊数量之间的关系。要解决的问题是……

分析解答

我画○表示牛和羊。把8头牛作为1份，羊的只数画……



牛：○○○○○○○○

羊：○○○○○○○○ ○○○○○○○ ○○○○○○○ ○○○○○○○

画4个8好麻烦。我用1根小棒表示1份，羊的数量是4份，用4根表示。求4个8是多少，用乘法。



牛：—— 8

羊：—— ———— ———— ———— 4个8

$$8 \times 4 = 32 \text{ (只)}$$

回顾反思



$32 \div 8 = 4$ ，32的确是8的4倍，解答正确。

求一个数的几倍是多少，就是求几个几是多少，用乘法解决。



口答：李爷爷养了32只羊。



做一做

一副跳棋9元，一副象棋的价钱是它的3倍。一副象棋多少钱？

(): ()元

(): ()元

4

一只袋鼠一次跳了12米，正好相当于它体长的6倍。这只袋鼠体长多少米？



阅读理解

知道了袋鼠跳的距离是它体长的6倍……
要解决的问题是……

分析解答



把它的体长看作1份，跳的距离有这样的6份，可以画图表示。

体长： ? 米

这是线段图。



是体长的6倍

一次跳的距离：



12米



6份是12米，求1份，用除法计算。

$$12 \div 6 = 2 \text{ (米)}$$

回顾反思

$2 \times 6 = 12$ (米)，2米的6倍是12米，正好是它跳的距离。



口答：这只袋鼠体长2米。



做一做

一艘轮船长24米，是一头鲸体长的3倍。这头鲸体长多少米？



练一练

- ① 乘高铁列车从北京到济南大约需要2小时，从北京到广州的时间是从北京到济南的4倍。乘高铁列车从北京到广州大约需要几小时？

- ②  有8只。 的只数是  的4倍， 有多少只？

③



24只



18只



8只



6只

- (1) 小鹿的只数是小猴的几倍？
(2) 请你提出其他数学问题并解答。

- ④ 书架有三层。

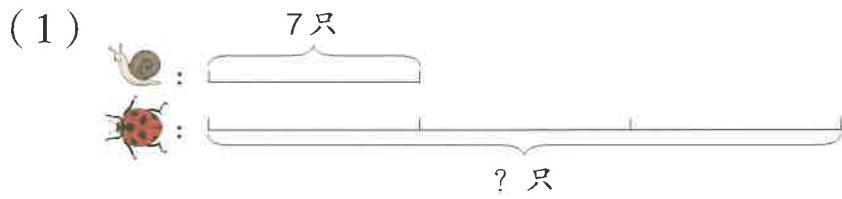
中层有36本书，是下层本数的4倍。

上层的本数是下层本数的3倍。



- (1) 下层有多少本书？
(2) 上层有多少本书？

5 根据图意列算式。

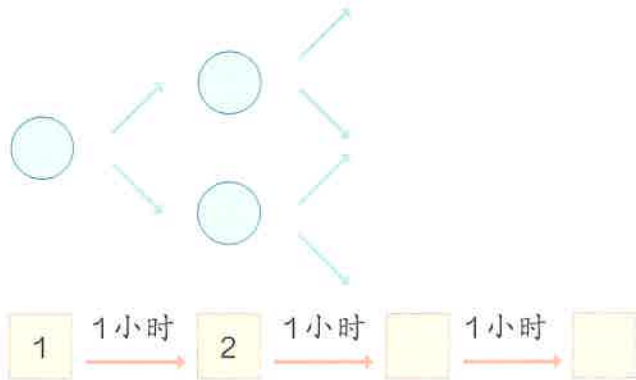


6 小丽今年6岁，爸爸的年龄是她的6倍。

(1) 爸爸今年多少岁？

*(2) 去年爸爸的年龄是小丽的几倍？

*7 一种细菌每过1小时，就由原来的1个变成2个。经过3小时后，这种细菌的数量是原来的几倍？



8

我有5根玉米。

把我的玉米给你3根后，我的玉米根数是你的2倍。



熊妈妈原来有多少根玉米？

学校要举办元宵灯会，同学们一起用灯笼布置教室。

5

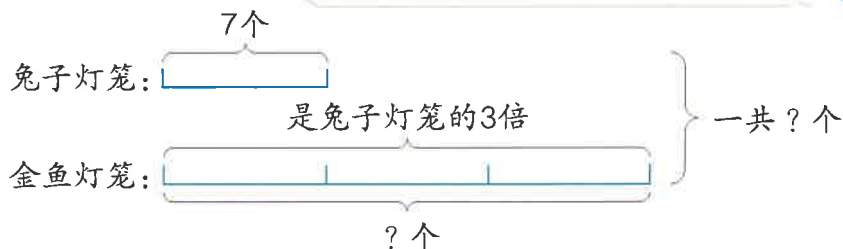
老师买了7个 ，买的  的数量是  的3倍。
买了多少个 ？ 和  一共买了多少个？




阅读理解

知道了  的数量，以及  与  数量之间的关系。要解决的问题是……

分析解答

画图可以清楚地表示出数量关系。




 的数量是7个的3倍。 的数量加  的数量等于两种灯笼的总数。

$$7 \times 3 = 21(\text{个}) \quad 21 + 7 = 28(\text{个})$$

你是怎样解答的？

回顾反思



求出的  的数量要作为求两种灯笼总数的一个条件。

理解清楚数量之间的关系，才能正确列式。



口答：买了21个 。 和  一共买了28个。

6

布置教室的同学中，男生有9人，女生有18人。请你提出数学问题并解答。

阅读理解

知道了布置教室的男生和女生人数。

要根据给出的已知条件提出问题并解答。

分析解答



根据男生和女生的人数，可以求总人数、相差人数，或者提出乘除关系的问题。

布置教室的一共有多少人？ 女生人数是男生的几倍？

$$18+9=27(\text{人})$$

$$18\div 9=2$$

你提出的是什么问题？怎样解答？

回顾反思





已知两个数量，可以根据需要求它们的和、差，以及它们之间的倍数关系。

条件相同，问题不同，解答时用的运算也不同。




7

同学们在教室里挂了8个 ，_____。挂了多少个 ？请你口头补充合适的条件并解答。

阅读理解

知道了  的个数，要求  的个数，但不知道两种灯笼的数量关系。

要补充合适的条件，从而求出  的个数。

分析解答



可以补充两种灯笼相差多少或它们的总数。

 比  多 5 个。

$$8 + 5 = 13 (\text{个})$$

也可以补充乘除关系的条件。



 的个数是  的 2 倍。

$$8 \div 2 = 4 (\text{个})$$

你补充了什么条件？是怎样解答的？

回顾反思



虽然要求的问题相同，但根据不同的数量关系可以补充不同的条件。

补充的条件要合理。例如，如果补充的是它们的总数，必须超过 8 个。



做一做

1 买了 7 个 ， 是  的 4 倍。买了多少个 ？
 比  多多少个？

2 根据已知条件和问题，提出问题或补充合适的条件，再解答。

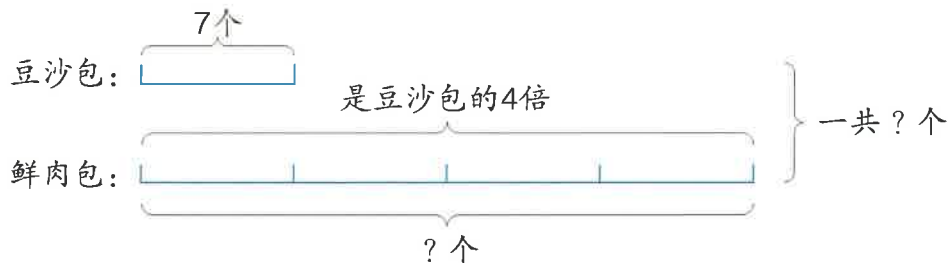
(1) 同学们挂了 42 个红气球、7 个黄气球。_____？

(2) 老师买了 45 个 ，_____。买了多少个 ？



练一练

① 看图列式。



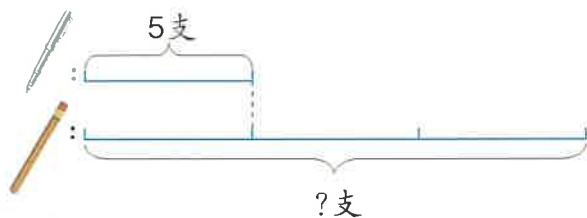
② 超市周一卖出5袋面粉，卖出大米的袋数是面粉的4倍。
卖出多少袋大米？卖出的大米比面粉多多少袋？

③ 李老师为演讲比赛买奖品。

(1) 买了多少支铅笔？

(2) 看图提出一个问题

并解答。



④ 选择问题或条件，将题目补充完整并解答。

(1) 王师傅修理了26台空调，张师傅修理了15台空调。

_____？

① 两人修的空调相差多少台 ② 一共修理了多少台

(2) 黑兔有6只，_____，白兔有多少只？

① 黑兔比白兔多3只

② 白兔比黑兔多3只

③ 黑兔是白兔的3倍

④ 白兔是黑兔的3倍

5 要使下面的问题用加法解决，可以补充怎样的条件？

(1) 一盆月季花原价9元，_____。现在一盆月季花多少钱？

(2) 李爷爷买了18棵桃树苗，_____。李爷爷买了多少棵杏树苗？

6 根据算式补充合适的条件或提出问题。

(1) 王叔叔买了_____，其中橙汁有4箱。他买了多少箱苹果汁？ $12-4=8$ (箱)


(2) 王叔叔买了4箱橙汁，买的苹果汁是橙汁的2倍。

_____？ _____？

$$4 \times 2 = 8 \text{ (箱)}$$

$$8 + 4 = 12 \text{ (箱)}$$

7 看图选择合适的条件，提出一个数学问题并解答。

漫画书： 9本

科普书： 27本

是漫画书的3倍

8 佳佳要制作一串项链。她有7颗黄色珠子和48颗红色珠子，要使红色珠子的数量是黄色珠子的6倍。

(1) 如果黄色珠子数量不变，需要增加或减少多少颗红色珠子？

(2) 如果红色珠子数量不变，需要多少颗黄色珠子？制作这串项链一共需要多少颗珠子？



整理和复习

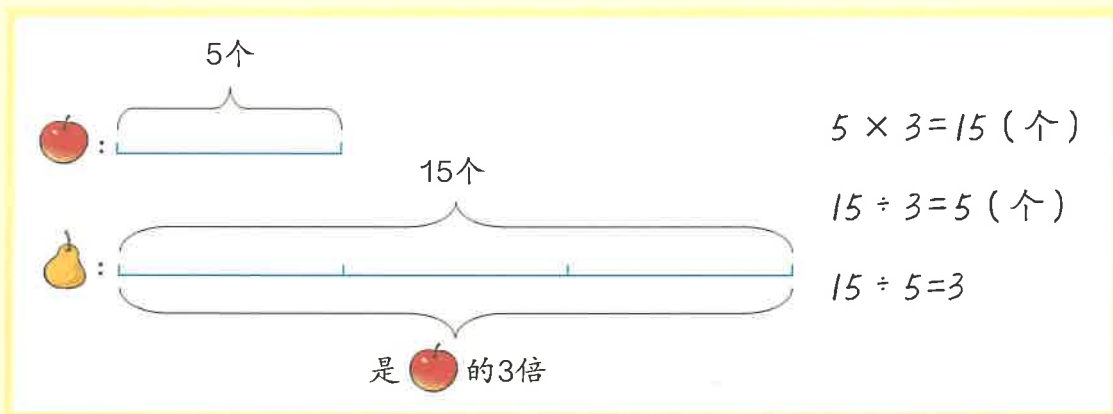
回顾一下，本单元学习了哪些知识？有什么新的收获？



我知道了一个数的几倍是什么意思。例如，5的3倍就是指3个5，和乘法的含义相同。



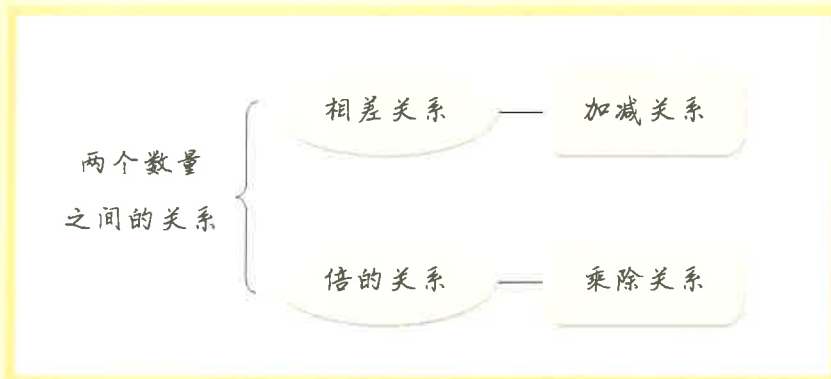
我会用线段图表示数量之间的倍数关系。



我知道了这些数量关系，还会用数量关系正确列式。



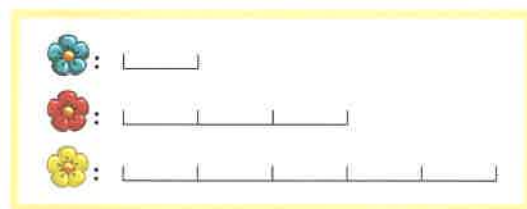
在解决问题时，我会根据已知条件提出可以解决的问题，也会根据问题补充合适的条件。





练一练

- ① 公园的湖里去年飞来了8只过冬的天鹅。由于生态环境的改善，今年飞来过冬的天鹅数量是去年的4倍。今年飞来过冬的天鹅有多少只？
- ② 小亮星期五写了6个毛笔字，星期六写了18个毛笔字。小亮星期六写的毛笔字是星期五的几倍？
- ③ (1) 舞蹈兴趣小组有9名男生，女生人数是男生的3倍。女生有多少人？舞蹈兴趣小组一共有多少人？
(2) 舞蹈兴趣小组有9名男生，女生比男生多18名。女生有多少人？舞蹈兴趣小组一共有多少人？
- ④ 看图补充合适的条件或问题，再解答。



(1) 有8朵， 是 的3倍。_____？

(2) 有8朵，_____。
 有多少朵？



成长小档案

本单元结束了，你想说些什么？



求一个数的几倍是多少就是求几个几是多少，用乘法计算……

补充问题或条件真有趣！





万以内数的认识



猜一猜：体育馆里大约能坐多少人？

比一百多得多。

五千人。

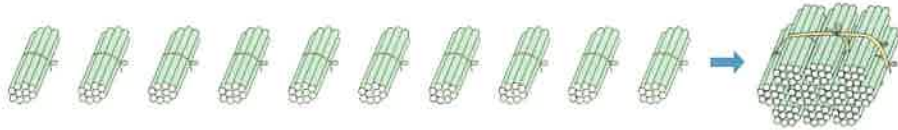
八千人。

我知道，能坐一万人。

1000以内数的认识

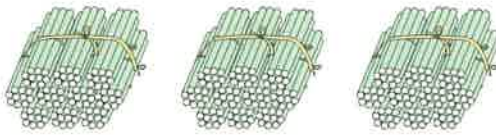


一根一根地数，10个一是1个十。

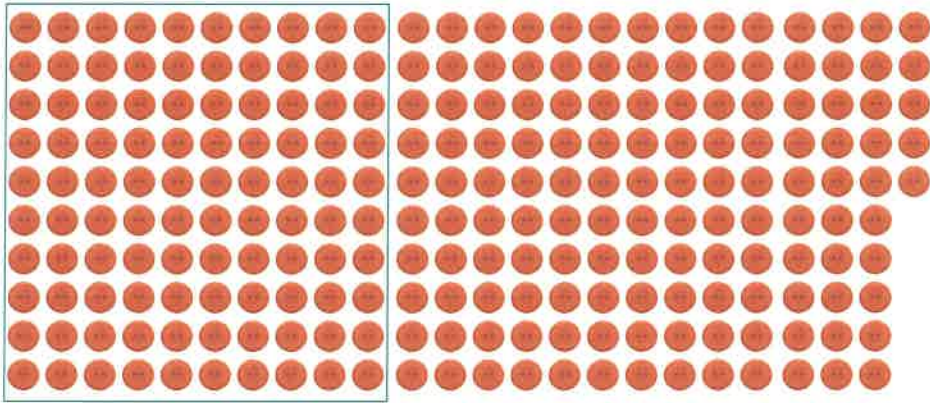
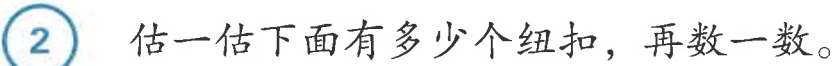
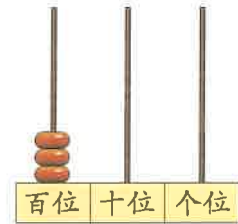


十根十根地数，10个十是1个百。

试一试：下图表示的数是多少？在计数器上拨一拨。



() 个百

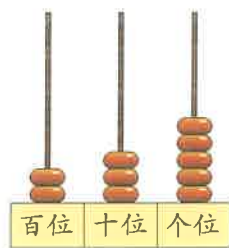
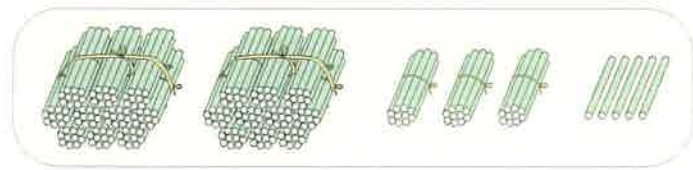


我先圈出一百个……比一百多得多。



2个一百是二百，与三十五合起来是二百三十五。图中有二百三十五个纽扣。

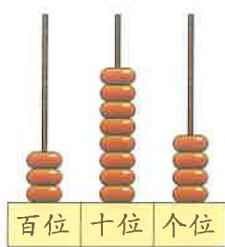
用 〃 表示，它是由2个百、()个十和()个一组成的。



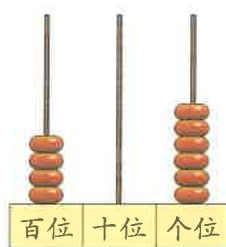
把这个数在计数器上表示出来。

写作：2 3 5
读作：二百三十五

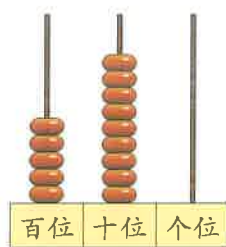
用计数器还可以表示更多的数。



写作：3 8 4
读作：三百八十四



写作：4 0 6
读作：四百零六



写作：5 9 0
读作：五百九十



做一做

1 在计数器上边拨珠边数数。

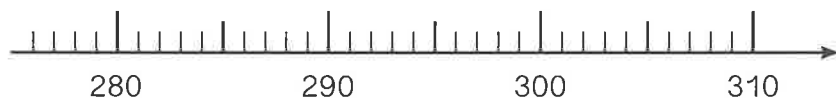
(1) 从一百九十八起，一个一个地数到二百零三。

(2) 从二百二十起，一十一十地数到三百一十。

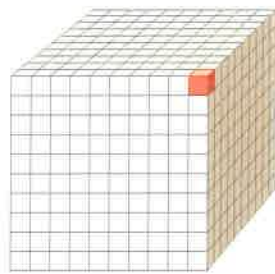
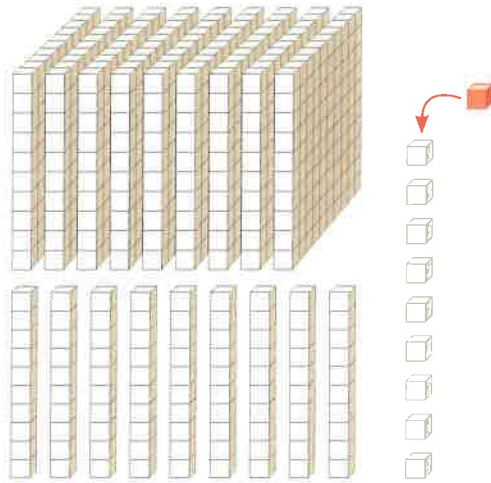
2 从下面各数开始，连续数出后面五个数。

三百零八 四百一十九 五百四十六 八百九十七

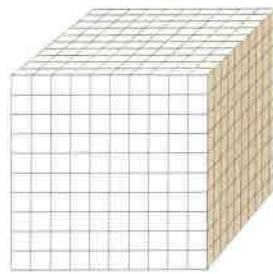
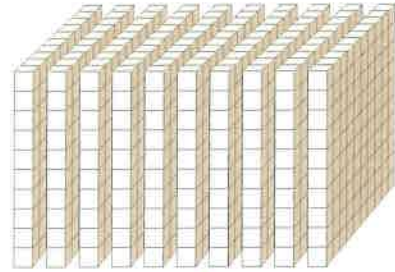
3 标出285、294、308的位置，并读出图中的数。



3

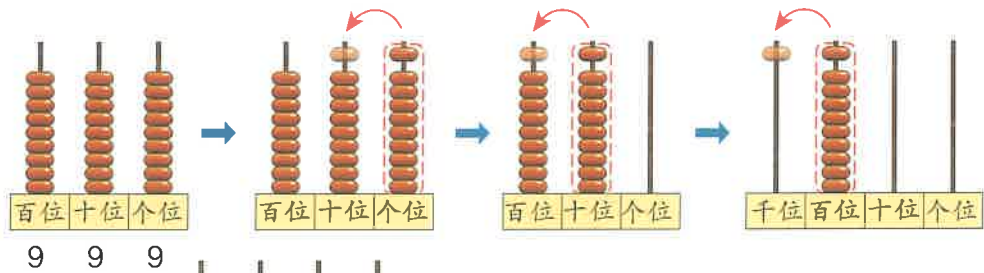


999添1是一千。



10个百是一千。

在计数器上拨一拨。



9 9 9



写作：1 0 0 0

读作： 一千

1000中的“1”和“0”
分别表示什么意思？



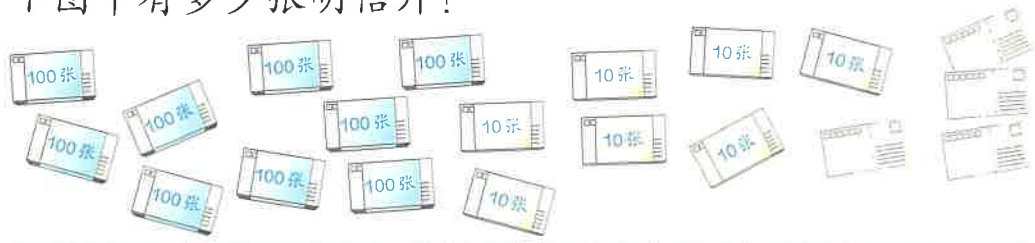
做一做

() 个100是1000, () 个10是1000。

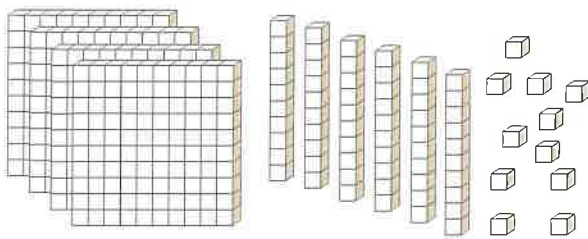


练一练

1 下图中有多少张明信片？



2



这个数由 () 个百、
() 个十、() 个
一组成，它是 ()。

3 读出下面各数，再说一说它们的组成。

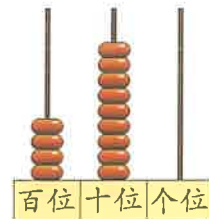
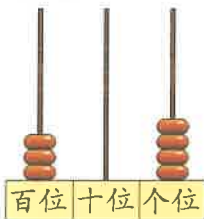
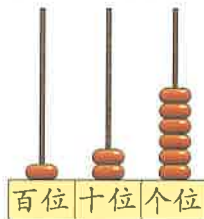
(1) 加长版“复兴号”动车组列车全长约415米。

(2) 长白山天池是我国最深的湖，最深处达373米，平均深204米。

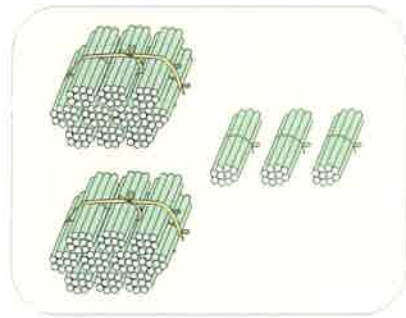


(3) 到2020年底为止，长江干线上共建成了111座跨江大桥。

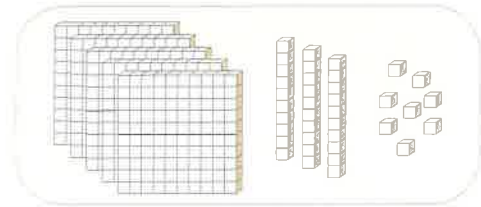
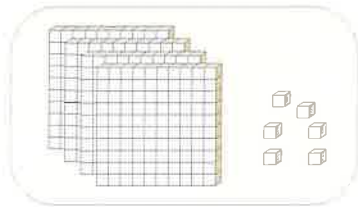
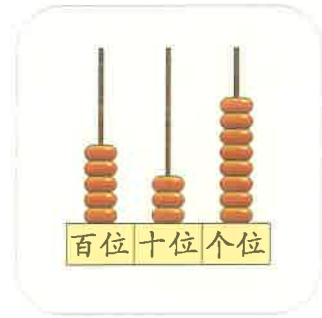
4 写出下面各数并读一读。



5 下面各图表示的数各是多少？连一连。



- 406
- 538
- 230



6 每个数中的“5”各表示多少？连一连。

521

305

850



7 在 里填上适当的数。

$$475 = 400 + \square + 5$$

$$700 + 60 + 4 = \square$$

$$392 = \square + 90 + 2$$

$$400 + \square + 7 = 487$$

8 按规律填一填，再读一读。

(1) — 400 — 500 — 600 — — 800 — — —

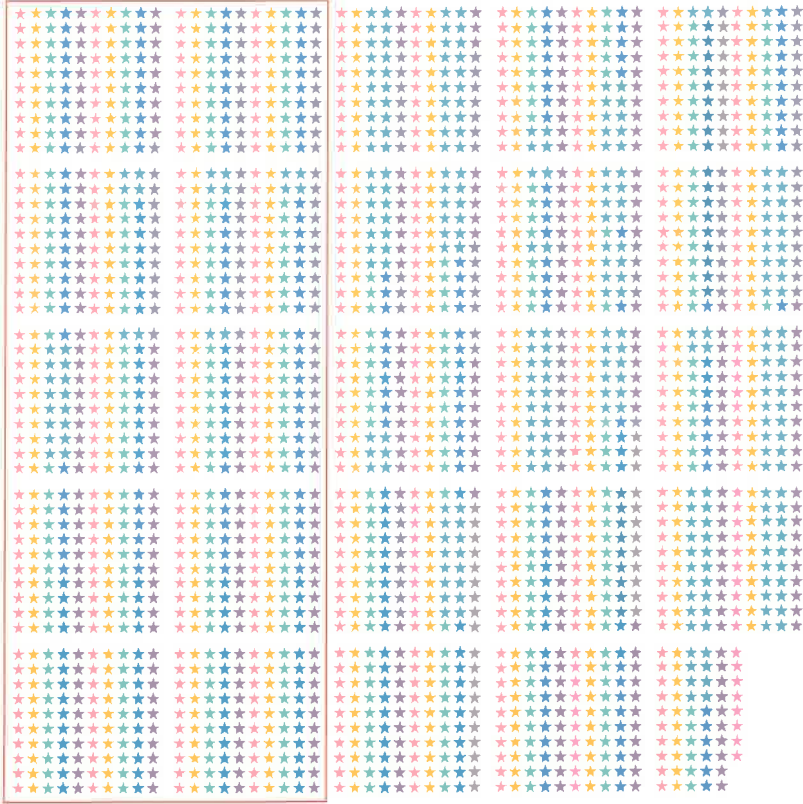
(2) — 940 — 950 — 960 — — 980 — — —

(3) — 994 — 995 — 996 — — 998 — — —

10000 以内数的认识

4

估一估有多少颗星星，再数一数。

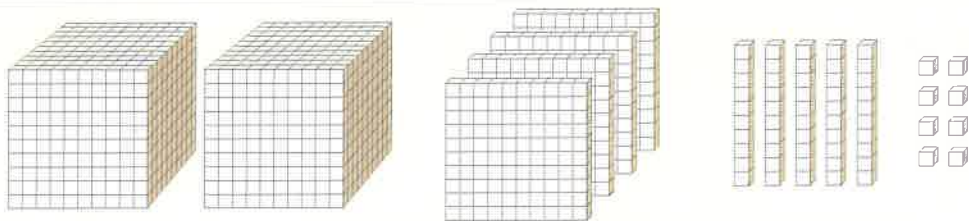


可以先圈出一千颗……
比一千多得多。

2个一千是二千，与
四百五十八合起来是
二千四百五十八。



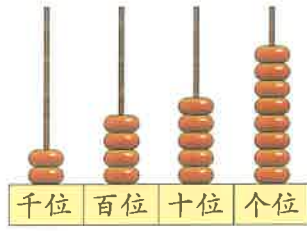
图中有二千四百五十八颗星星。这个数可以用 \square 表示。



它是由 () 个千、() 个百、() 个十和 ()
个一组成的。



把这个数在计数器上表示出来。



写作： 2 4 5 8

读作： 二千四百五十八



做一做

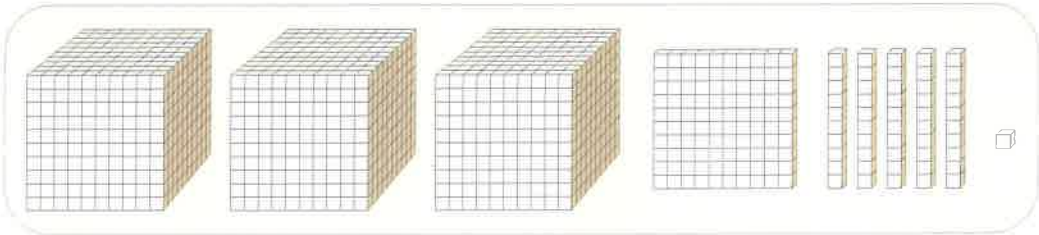
1 在计数器上边拨珠边数数。

(1) 从一千起，一个一个地数到一千零二十。

(2) 从四千九百五十起，一十一十地数到五千零五十。

(3) 从八千五百起，一百一百地数到九千三百。

2



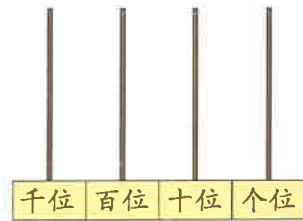
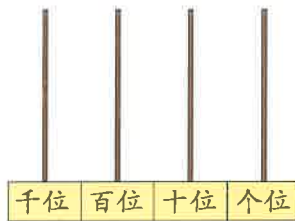
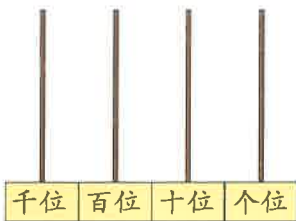
有 () 个千、() 个百、() 个十和 () 个一，
它们组成的数是 ()。

3 在计数器上表示下面各数，并说一说它们的组成。

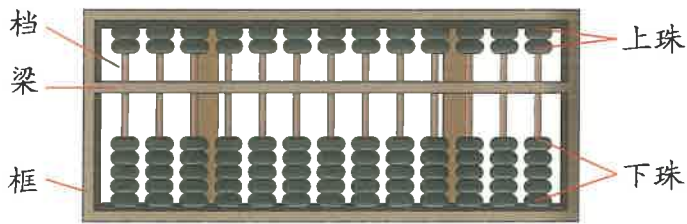
四千八百七十六

九千九百

五千二百零七



5 算盘可以帮助我们数数和记数。



一颗下珠表示1，
一颗上珠表示5。

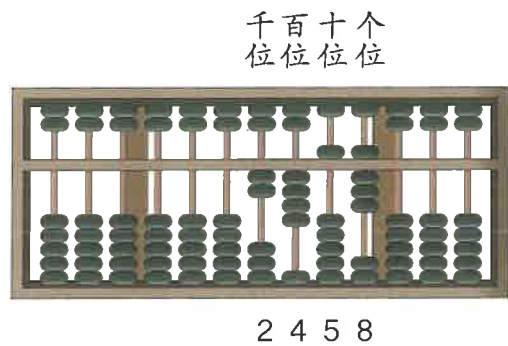
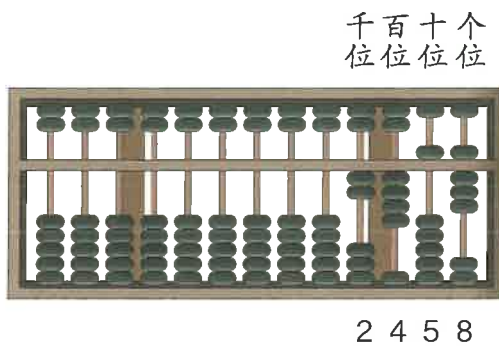


在算盘上拨出 2458。



最右边的一档作为个位，
向左数第二档是……

我选这一档作为
个位……



想一想：在算盘和计数器上拨数有什么相同点和不同点？

做一做

1 在算盘上拨出下面各数。

十七 一百八十 三千八百九十二 六千

2 说出下面各数的组成，并在算盘上拨出来。

三百六十四 六百二十 八千零五十九 七千零八十

6

10个一是1个十。

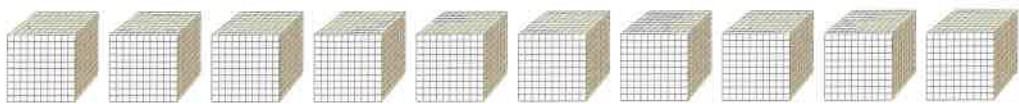
10个十是1个百。

10个百是1个千。

个(一)、十、百、千都是计数单位。



一千一千地数，多少个一千会再产生一个新的计数单位？



10个千是1个万。

写作：1 0 0 0 0

读作：一万

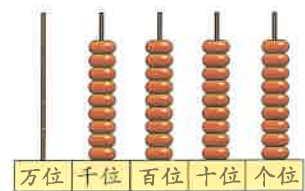
想一想：100个百是多少？

说一说你已经认识了哪些数位。

.....	万位	千位	百位	十位	个位
-------	----	----	----	----	----

做一做

说出右图所表示的数。在个位上再拨一颗珠子后，这个数是多少？





练一练

① (1) 5319里有()个千、()个百、()个十和()个一。

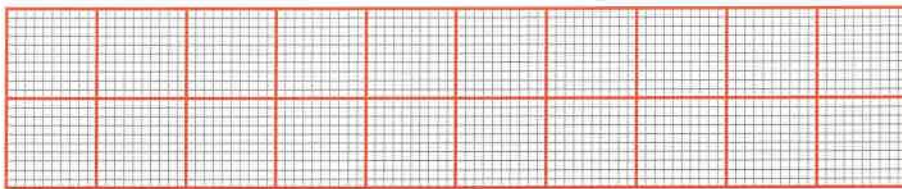
(2) 8005里有8个()和5个()。

(3) 2500里有()个百, 36个百是()。

② 下面分别是多少元?

100张1元 100张10元 100张100元 25张100元

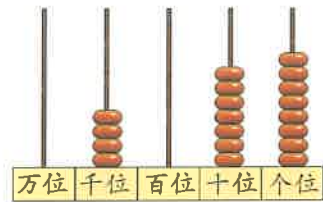
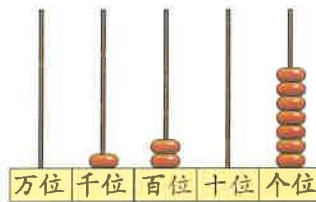
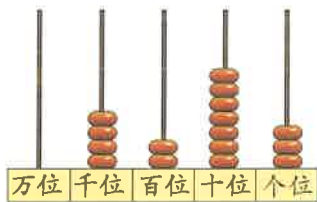
③ 下面是绘图纸的一部分。



(1) 每个红色的正方形框里有多少个小方格?

(2) 1横行有多少个红色的方框? 一共有多少个小方格? 2横行呢? ……10横行呢?

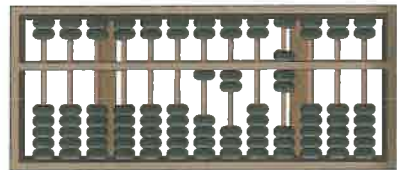
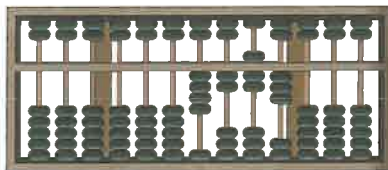
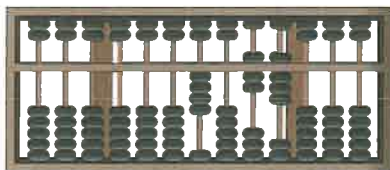
④ 把表示相同数的计数器和算盘连起来。



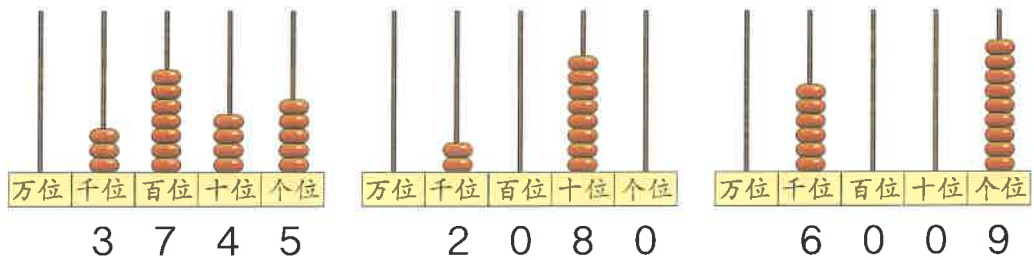
个位

个位

个位



⑦ 先说出计数器上的数各是由几个千、几个百、几个十和几个一组成的，再读出来。



读作：三千七百四十五 二千零八十 六千零九

讨论：万以内的数怎么读？

1. 读数时，从高位读起，按照数位顺序读；
2. 千位上是几就读几千，百位上是几就读几百……
3. 中间有一个0或两个0，只读一个零；
4. 末尾不管有几个0，都不读。

做一做

① 读一读，再说一说下面各数分别是由几个千、几个百、几个十和几个一组成的。

7438 3604 4900 5002 1050

② 读出下面各数。

名 称	东岳泰山	南岳衡山	西岳华山	北岳恒山	中岳嵩山
海拔/米	1533	1300	2155	2016	1492

8 在计数器上拨数，再写出来。

万 千 百 十 个
位 位 位 位 位

一千三百四十二 写作： 1 3 4 2

三千零六十九 3 0 6 9

七千零一 7 0 0 1

二千七百 2 7 0 0

讨论：万以内的数怎么写？

1. 写数时，从高位写起，按照数位顺序写；
2. 几千就在千位上写几，几百就在百位上写几……
3. 中间或末尾哪一位上一个也没有，就在那一位上写0。

写数就是按顺序写出每个计数单位的个数。



 做一做

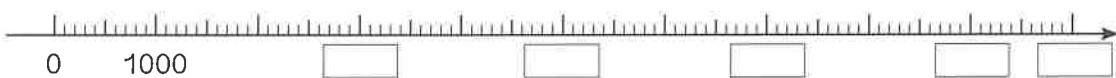
1 写出下面各数。

(1) 用肉眼能看到的星星大约有七千颗。

(2) 到2022年1月为止，我国共有野生大熊猫一千八百六十四只。

(3) 蛟龙号载人潜水器最大下潜深度达七千零六十二米。

2 在□中填上适当的数，再回答下面的问题。



(1) 每一小格表示多少？

(2) 在图上标出3700、6500和9900。



练一练

1 读出下面各数。

(1) 国家雪车雪橇中心（又称“雪游龙”）赛道全长1975米。



(2) 柯氏喙（hui）鲸是哺乳动物中的潜水冠军，最大潜水深度为2992米。



(3) 截至2022年，我国有鱼类4969种，其中954种内陆鱼类是我国特有的。

2 写出下面各数。

2个千和5个百_____ 7个千、6个百和3个一_____

4个千和4个十_____ 5个千和9个一_____

3 在（ ）里填上合适的数或计数单位。

3	6	0	7	
			7个()	
		0个()		
	6个()			
				3个()

4	8	3	5	
			()个一	
		()个十		
	()个百			
				()个千

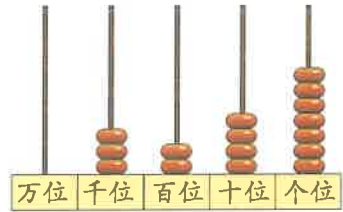
④ 先在空格里画圆点，再写数。

数	千	百	十	个	写作
二千一百五十三	●●	●	●●●●	●●●	
六千五百零五					
八千零八					

⑤ 右边计数器上表示的数可以写成：

$$3247 = 3000 + 200 + 40 + 7, \text{ 请你像}$$

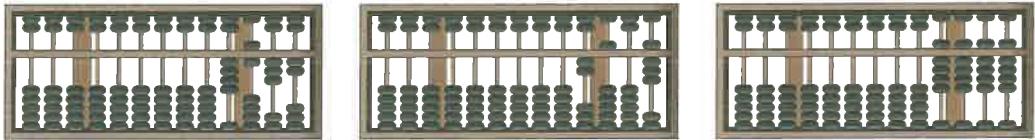
这样在 里填一填。



$$2536 = \text{ } + \text{ } + \text{ } + \text{ }$$

$$7020 = \text{ } + \text{ }$$

⑥ (1) 先分别写出算盘上表示的数，再说一说它们的组成。



再在个位拨一颗下珠，表示的数各是多少？



(2) 在算盘上拨一个数，请同桌先读数，再写数。

⑦ 按规律填一填，再读一读。

(1) 2980, 2990, _____, _____, 3020, 3030。

(2) 9500, 9600, _____, _____, 9900, _____。

*⑧ 有一个四位数，个位上的数是7，每相邻两个数位上的数的和都是12，这个数是 。

9 某市在今年的“绿色家园”行动中种下了一些树苗。

种类	柳树	杨树	松树	杉树
棵数	1215	2757	1614	843

任选两种比一比：哪种树的棵数多？

(1) 杉树和柳树比：843 ○ 1215

843是三位数，不到1000；1215是四位数，超过1000。



(2) 杨树和松树比：2757 ○ 1614

都是四位数，可以先比较最高位……



(3) 松树和柳树比：1614 ○ 1215

都是四位数，最高位也相同，该怎么比呢？



讨论：怎样比较两个数的大小？

比较两个数的大小，如果位数不同，位数多的数大。如果位数相同，从最高位比起，最高位上的数大的那个数就大；最高位上的数相等，就比较下一个数位上的数……直到比出数的大小。

做一做

按照从小到大的顺序排列下面各数。

(1) 941 893 1001 914

(2) 3005 3050 3500 3049

10



本市上月出生6988人，
本月出生7020人。

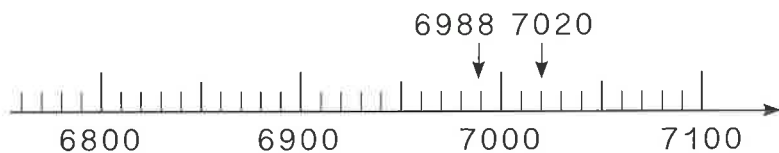
上月和本月都是
大约7000人。

他们关于出生人口的说法有什么不同？



6988 和 7020 是
准确数。

它们都接近7000，
7000 更容易记住。



7000 是 6988 和
7020 的近似数。

记作： $6988 \approx 7000$

$7020 \approx 7000$



约等号 读作：约等于

在生活中，有的时候不需要用准确数，用近似数就可以了。你还能举出用近似数的例子吗？

做一做

下面的数各接近几千？

6830 _____ 5021 _____ 3900 _____ 8104 _____

4005 _____ 2897 _____ 7053 _____ 9008 _____

简单的加、减法

- 11 (1) 爷爷要买右边的两种电器，
一共要花多少钱？



$$1000 + 2000 = 3000$$

1个千加2个千是3个千，就是3000。



- (2) 冰箱比电视贵多少钱？

$$2000 - 1000 = \square$$

怎样想？



- 12 计算下面的算式，怎样想？

- (1) $80 + 50 = 130$ 想：8个十加5个十是13个十，就是130。

$$130 - 50 = \square$$

- (2) $900 + 600 = \square$ 想：9个百加6个百是……

$$1500 - 600 = \square$$

做一做

- 1 $200 + 400 =$ $3000 + 6000 =$ $800 + 900 =$
 $600 - 400 =$ $9000 - 3000 =$ $1700 - 900 =$

2



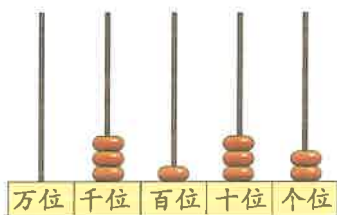
每分钟行驶 1000 米 每分钟行驶 3000 米 每分钟行驶 5000 米

请你提出数学问题并解答。



练一练

1



3 1 3 2 她说得对吗？和同桌说一说为什么。

千位上的3表示的数比
十位上的3表示的数大。



2

圈出各数的近似数。

(1) 长江源特大桥位于青海格尔木市，是“长江源头第一桥”，全长1390米，约(1400, 1300)米。



(2) 世界首座跨径超600米的拱桥——天峨龙滩特大桥，于2024年2月1日在我国广西河池市建成通车，全长约2489米，大约(2400, 2500)米。



3

某景区可接待的最多游客住宿人数如下。

住宿设施	民俗度假村	迎宾山庄	假日宾馆
人数	2000	900	600

请你提出数学问题并解答。

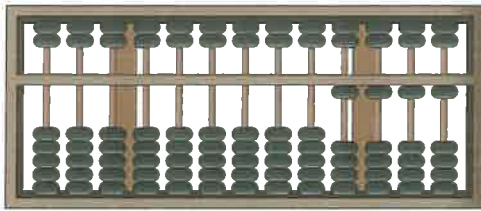
4 下面是学校图书室的图书借出情况。

月份	3	4	5	6
借出本数	673	895	804	621

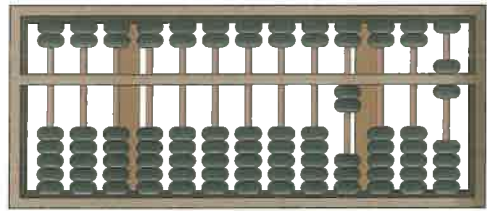
(1) 哪个月借出的书最多? 哪个月借出的书最少?

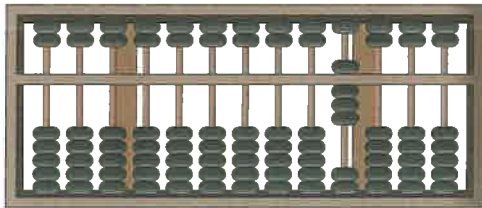
(2) 每月大约各借出几百本书?

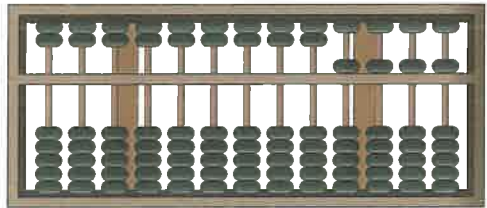
5 像下面这样在算盘上用四颗珠子表示四位数, 并写出来。



1 1 1 1







你还能用四颗珠子表示出其他的数吗?



6 里可以填哪些数?

$2317 > 2 \square 17$

里可以填 ()。

$\square 999 < 6000$

里可以填 ()。

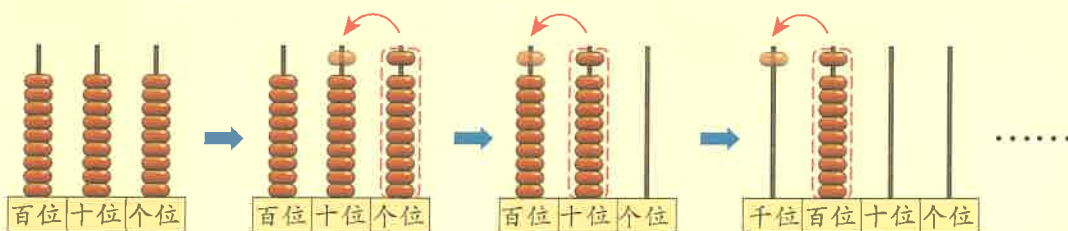


整理和复习

从认识百以内的数，到认识万以内的数，你有哪些收获？



我认识了更多的计数单位和数位……



10个一是1个十……
拨数时，个位满十向
十位进1……

比较万以内数的大小时，方法和比较百以内数的大小相同……



下面是小组同学一起整理的“知识图”。你看懂了吗？

数位顺序表

数位	……	万位	千位	百位	十位	个位
计数单位	……	万	千	百	十	个（一）

0	1	2	…	9	10	11	…	99	100	101	…	997	998	999
1000	1001	1002	…	1009	1010	1011	…	1099	1100	1101	…	1997	1998	1999
2000	2001	2002	…	2009	2010	2011	…	2099	2100	2101	…	2997	2998	2999
…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…
9000	9001	9002	…	9009	9010	9011	…	9099	9100	9101	…	9997	9998	9999

记数时，通过增加新的数位，用0~9就能表示这些数。

向大家展示你的“知识图”，一起交流吧！



练一练

① 连一连。

六千零三 六千零三十三 六千三百 六千三百零三

6300

6003

6033

6303

② 在○里填上“>”或“<”。

1020 ○ 999

398 ○ 402

5940 ○ 5230

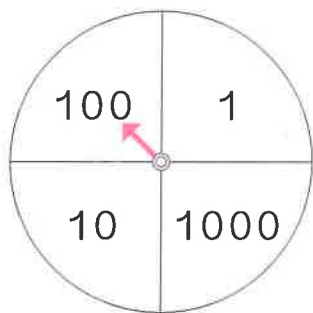
③ 将0~9的数字卡片背面朝上放在桌上，每人翻四张组成四位数，比一比谁组成的数大。

我组成的四位数是8530。



我的是7421，你的比我的大。

④ 用如下圆片做一个转盘。每人转十次，记录每次指针所指的数，并把它们加起来，谁的和最大谁获胜。



可以画一个表，记录每次得到的数，这样比较清楚！



所指的数	1000	100	10	1
指的次数				

5 (1) 写出三位数中最大的数和最小的数。

(2) 写出四位数中最大的数和最小的数。

6 下表是五一假期期间参观天文馆的人数情况。

日期	5月1日	5月2日	5月3日
人数	7035	6892	4201

(1) 每天参观的人数各接近几千?

(2) 参观人数最多的一天比最少的一天大约多几千?

7 $1640 = 1000 + 600 + 40$

$2831 = \quad + \quad + \quad + \quad$

$6085 = \quad + \quad + \quad$

$9007 = \quad + \quad$

8 在□里填上适当的数字。

$45 \square < 453$

$362 > \square 79$

$710 > 7 \square 1$

$52 \square > 526$

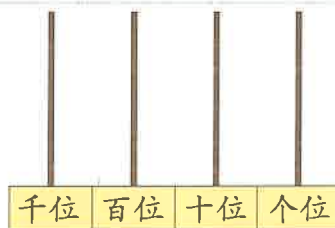
$8 \square 6 < 861$

$1000 > \square 99$

9 在计数器上拨10颗珠子表示数。

其中最大的数是多少? 最小的是

多少?



成长小档案

本单元结束了, 你想说些什么?



我知道计数单位很重要。

有了数位, 用0~9就能表示很多数了。



四

万以内的加法和减法

1. 加法



中国湿地三种动物类群的种数

类群	种数
鸟类	271
爬行类	122
哺 (bǔ) 乳类*	31

湿地孕育了多种多样的野生动物。



*哺乳类动物的主要特征是胎生、哺乳，体温恒定，一般身体表面长有体毛。如狐狸、麋鹿都属于哺乳类动物。

① 我国湿地共有鸟类和哺乳类动物多少种？

$$271 + 31 = \underline{\quad\quad}$$

$$\begin{array}{r} 271 \\ + 31 \\ \hline \square\square 2 \end{array}$$

十位上3和7相加等于10，怎样写？



你是怎样算的？和同学说一说吧。

试一试： $271 + 903 = \underline{\quad\quad}$

$$\begin{array}{r} 271 \\ + 903 \\ \hline \square\square 74 \end{array}$$



三位数的加法与两位数的加法，计算方法是一样的。

百位上2和9相加满十……



讨论：回顾百以内的加法计算方法，万以内的加法计算要注意什么？

1. 相同数位对齐；
2. 从个位加起；
3. 哪一位上的数相加满十，就向前一位进1。

想一想：为什么相同数位要对齐？

相同数位对齐，是为了便于相同计数单位的个数相加。



 做一做

1	475	263
$\begin{array}{r} 36 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 475 \\ + 83 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 263 \\ + 376 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 360 \\ + 820 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 445 \\ + 813 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 765 \\ + 524 \\ \hline \end{array}$

2 列竖式计算。

$26 + 145$ $789 + 603$ $438 + 527$

② 某湿地有野生植物445种，野生动物298种。该湿地的野生植物和野生动物共有多少种？

$445 + 298 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 445 \\ + 298 \\ \hline 743 \end{array}$$

这道题要连续进位，容易出错，应该验算一下。



可以交换445、298的位置，再算一遍。

$$\begin{array}{r} 298 \\ + 445 \\ \hline 743 \end{array}$$

做练习时要养成验算的好习惯哟！



你是怎样验算的？

试一试： $6432 + 1595$ 也能按上面的方法计算吗？



做一做

- 1 先看看下面的计算是否有进位，有几次进位，再计算。

$$\begin{array}{r} 165 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ + 694 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ + 467 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 715 \\ + 285 \\ \hline \end{array}$$

- 2 列竖式计算并验算。

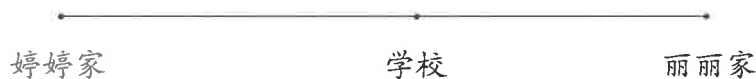
$$636 + 78$$

$$485 + 851$$

$$714 + 499$$

- 3 北京到郑州，高铁列车的票价是341元，飞机的票价比高铁列车贵269元。飞机的票价是多少元？

- 4 如下图，婷婷家距学校475米，丽丽家距学校385米。婷婷家与丽丽家相距多少米？



练一练

1

$$\begin{array}{r} 650 \\ + 430 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 570 \\ + 340 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ + 230 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ + 475 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ + 857 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 295 \\ + 748 \\ \hline \end{array}$$

② 列竖式计算并验算。

$$745 + 129$$

$$838 + 172$$

$$687 + 225$$

$$736 + 279$$

$$459 + 635$$

$$656 + 172$$

③ 某学校二、三年级学生喜爱的图书类别调查结果如下表所示（每人只投1票）。

类别	票数
文学类	258
科普类	336
历史类	189

(1) 一共有多少人喜欢文学类图书和科普类图书？

(2) 请你提出其他数学问题并解答。

④ 连一连。



$$252 + 743$$



$$630 + 180$$



$$236 + 374$$



$$178 + 273$$



$$547 + 169$$

610

716

810

995

451

⑤ 某工程队要维修长840米的道路，上午维修了356米，下午维修了278米。上午和下午一共维修了多少米？

- ⑥ 王爷爷要买一台微波炉和一个炒锅，价格如图，他只有面额 100 元的纸币，要付多少张？



650 元



120 元

⑦

$\begin{array}{r} 65 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ + 398 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 565 \\ + 4398 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	--

$$\begin{array}{r} 2565 \\ + 4398 \\ \hline \end{array}$$

最后一题你会算吗？说说计算时要注意什么。



- *⑧ 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 3 \square \\ + \square 5 \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \square 6 \\ + \square 7 \square \\ \hline 594 \end{array}$$

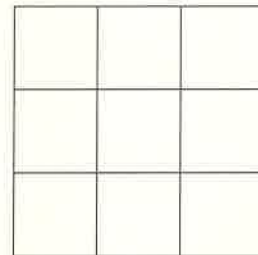
$$\begin{array}{r} 7 \square 5 \\ + \square 8 \square \\ \hline 1 \square 9 \square \end{array}$$

- *⑨ 在□里填上相同的数。

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ + \quad 9 \square 0 \\ \hline 6 \square 0 \square \end{array}$$

思考题

把 150、151、152、153、154、155、156、157、158 填在右边的“九宫格”里，使每行、每列三个数的和都相等。



2. 减法

在“心连心”读书活动中，光明小学各年级同学捐赠了一些图书。

光明小学各年级同学捐赠图书统计表

年级	一	二	三	四	五	六
捐赠图书/本	98	124	145	213	278	301

- ① 五年级同学比一年级同学多捐了多少本图书？

$$278 - 98 = \underline{\quad\quad}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{2} \ 7 \ 8 \\ - \quad 9 \ 8 \\ \hline \square \ \square \ 0 \end{array}$$

十位怎样算？



- ② 三年级同学比四年级同学少捐了多少本图书？

$$213 - 145 = \underline{\quad\quad}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{2} \ \overset{\cdot}{1} \ 3 \\ - \ 1 \ 4 \ 5 \\ \hline \square \ \square \ 8 \end{array}$$

十位怎样算？



讨论：计算万以内的减法时要注意什么？

1. 相同数位对齐；
2. 从个位减起；
3. 哪一位上的数不够减，就从前一位退1，在本数位上加10再减。



做一做

1

356	648	924	963
$- 85$	$- 296$	$- 583$	$- 76$

2 某款烤箱在甲商场的售价是549元，在乙商场的售价是498元，乙商场的售价比甲商场便宜多少元？

3 列竖式计算。

$595 - 87$ $921 - 378$ $413 - 228$



3 六年级捐赠的图书与三年级捐赠的相差多少本？

$301 - 145 = \underline{\quad\quad}$

3	0	1
$-$	1	45

想：个位上不够减，要从十位退1，十位上是0，怎么办？

从百位退1，化成10个十……



怎样验算呢？



可以用加法验算。

145	301
$+ 156$	$- 156$
301	145

也可以用减法验算。



做一做

1 列竖式计算并验算。

$805 - 736$ $510 - 184$ $1000 - 439$

2 超市有504袋大米，卖出146袋，还剩多少袋？



练一练

- ① 先说说十位、百位各怎样减，再计算。

$$\begin{array}{r} 438 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \\ - 478 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 940 \\ - 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 305 \\ - 168 \\ \hline \end{array}$$

- ② 列竖式计算并验算。

$$175 - 93$$

$$496 - 279$$

$$716 - 348$$

$$200 - 67$$

$$602 - 375$$

$$1000 - 586$$

③

被减数	468	645	803	766	600
减数	76		674		493
差		579		607	

- ④ 看图列式计算。



- ⑤ 生态公园里上午有游客 843 人，中午有 265 人离开，下午又来了 408 人。这时园内有游客多少人？

- ⑥ 每张卡片上两个数的和是多少？差是多少？

614

775

600

505

468

245

135

243

356

239

- 7 森林公园运来了两车树苗，一号车运来198棵，二号车运来265棵。一共运来了多少棵？二号车比一号车多运来多少棵？

- *8 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} \square 6 \square \\ + 3 \square 4 \\ \hline 803 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square 4 \\ - 42 \square \\ \hline 471 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 45 \\ + \square 5 \\ \hline 9 \square 0 \end{array}$$

- 9 观察下面两组算式，你有什么发现？

$$156 + 199 =$$

$$537 - 398 =$$

$$156 + 200 - 1 =$$

$$537 - 400 + 2 =$$

- 10

百位	十位	个位
6		

百位	十位	个位
3		

2 4 7 5

9 0 1 8

(1) 用数字卡片像上面这样摆数。如果接着摆下去，摆出的两个数的和接近多少？差呢？你是怎样想的？

(2) 同桌两人像这样只摆最高位，说说和与差各接近多少。

- 11 收集自己的错题，分析错误原因并改正。


原题：

改正：

错误原因：

- *12 填一填，在同样的图形里填上相同的数。

$$\begin{array}{r} \bigcirc 8 \bigcirc \\ + \triangle \square \bigcirc \\ \hline \triangle \square \bigcirc 8 \end{array}$$

② (1)  $338 - 190 = 148$

被减数 减数 差

(2)  $338 - 148 = 190$

(3)  $190 + 148 = 338$

与第(1)题相比,第(2)题求减数,第(3)题求什么?分别是怎样算的?



减法各部分间的关系:

$$\text{差} = \text{被减数} - \text{减数}$$

$$\text{减数} = \text{被减数} - \text{差}$$

$$\text{被减数} = \text{减数} + \text{差}$$

利用上面的关系可以验算减法:如果减数与差相加得被减数,减法就做对了。

做一做

1 根据 $703 - 298 = 405$, 直接写出下面两道题的得数。

$298 + 405 = \underline{\hspace{2cm}}$ $703 - 405 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 用加法验算 $432 - 178 = 254$ 的结果是否正确。

3 右边的两种棋各买一副，500元够吗？700元呢？



围棋：358元



国际象棋：249元

阅读理解

知道了两种棋的价格……要解决的问题是……

分析解答

只要算出总价，与500元、700元比较就行了。不过这两个三位数相加不好算。



$$\begin{array}{r} 358 \\ + 249 \\ \hline 607 \end{array}$$



我来估计：358+249。

↓ ↓
只看百位：300+200=500，
总价肯定超过500元了。

我也只看百位，就知道带700元够了。



$358 < 400$ ， $249 < 300$ ，
那么 $358 + 249$ 小于 700。

口答：两种棋各买一副，500元不够，700元够。

回顾反思

有时不需要精确计算，估算也能解决问题。



这两种棋各买一副，营业员应收多少钱？你是怎样想的？

做一做

电影院里有500个座位，一至三年级来了298人，四至六年级来了187人。六个年级的学生同时看电影，坐得下吗？



练一练

① 解决下面各题用什么方法计算？为什么？

(1) 滑雪场上午售出86张门票，下午售出59张门票。


滑雪场上午和下午一共售出多少张门票？

(2) 滑雪场上午和下午一共售出145张门票，其中上午售出86张门票，下午售出多少张门票？

(3) 某小学共有学生843人，其中男生有418人，女生有多少人？

② 根据加、减法各部分间的关系，写出另外两个算式。

$28 + 19 = 47$	$47 - 19 = 28$	$67 - 55 = 12$	
	$47 - 28 = 19$		
$203 + 147 = 350$		$850 - 239 = 611$	

③ 填出下面算式中  代表的数。

$$\text{花} + 18 = 37 \quad 150 + \text{花} = 210 \quad 540 - \text{花} = 210$$

$$55 + \text{花} = 80 \quad \text{花} - 73 = 100 \quad 200 + \text{花} = 360$$

④ 一本书有237页，小丽读了143页。下面的话对吗？



剩下的不到100页。

5 学校食堂要制作 1000 个课间点心，已经做了 500 多个，还需要再做（400 多，500 多）个。（圈出正确答案。）

6 某博物馆的参观人数情况如下。根据算式选择相应的条件和问题，并将序号依次填在横线上。

①上午有 420 人来参观

A. 上午有多少人来参观

②下午有 384 人来参观

B. 下午有多少人来参观

③全天共有 804 人来参观

C. 全天共有多少人来参观

_____，_____。_____？ $420 + 384 = 804$ （人）

_____，_____。_____？ $804 - 420 = 384$ （人）

_____，_____。_____？ $804 - 384 = 420$ （人）

7



上午卖出 	219 根
下午卖出 	402 根
原有 	528 瓶
卖出 	184 瓶

(1) 小军说上午和下午一共卖出的雪糕不到 600 根。他说得对吗？

(2) 请你提出其他数学问题并解答。

8 已知两数之和比其中一个加数多 369，比另一个加数多 485。这两个加数的和是多少？



*数独游戏

用1~4填满右边的方格，要使每行、每列以及每个（宫）都要用到1~4，且不能重复。

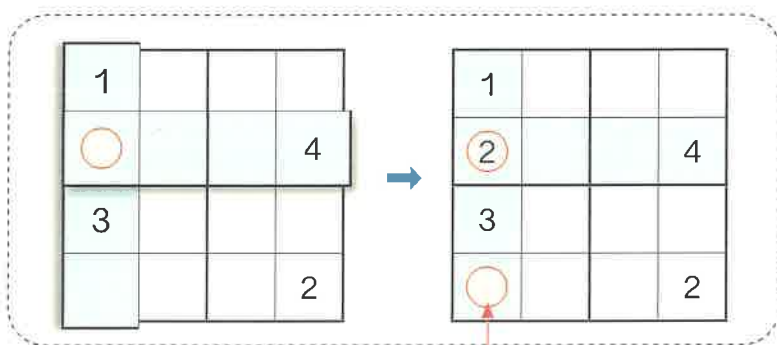
1			
			4
3			
			2

试一试

先看哪一个空格所在的行、列或宫已经填上的数最多……



第一列已经填上了1和3，第二行有4，所以第一列第二行只能填2……



这里还剩4。

接下来怎样填呢？

1			
2			4
3			
4			2

可以看左上角的宫，这个四方格里还剩3、4，圈里要填……

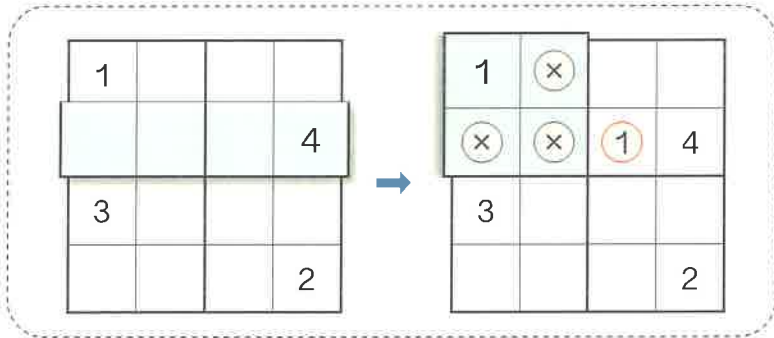


除了前面的方法，还有不同的方法吗？

我先填1，第一行有1，第二行的1应该填在哪儿？



左上角的四方格已经填上1了，因此其他方格就不能填1了……



你是怎样填的？

理一理

你有什么好方法和大家分享吗？

可以根据方格排除数，还可以根据数排除方格……



结合行、列、宫进行观察，可以更快地进行判断。



挑战自我

完成下面的数独游戏。

		3	
		1	
4			
1			

3	2		
			1
2			

		1	
1			2
4			



整理和复习

从计算百以内的加、减法，到计算万以内的加、减法，
你有哪些收获？



我学会了笔算三位数加、减法。为保证相同计数单位的个数相加、减，要……

$$\begin{array}{r} 39 \\ +52 \\ \hline 91 \end{array} \quad \begin{array}{r} 356 \\ +279 \\ \hline 635 \end{array}$$

我发现万以内的加、减法和百以内的加、减法计算方法一样……



$$\begin{array}{r} 91 \\ -47 \\ \hline 44 \end{array} \quad \begin{array}{r} 561 \\ -278 \\ \hline 283 \end{array}$$

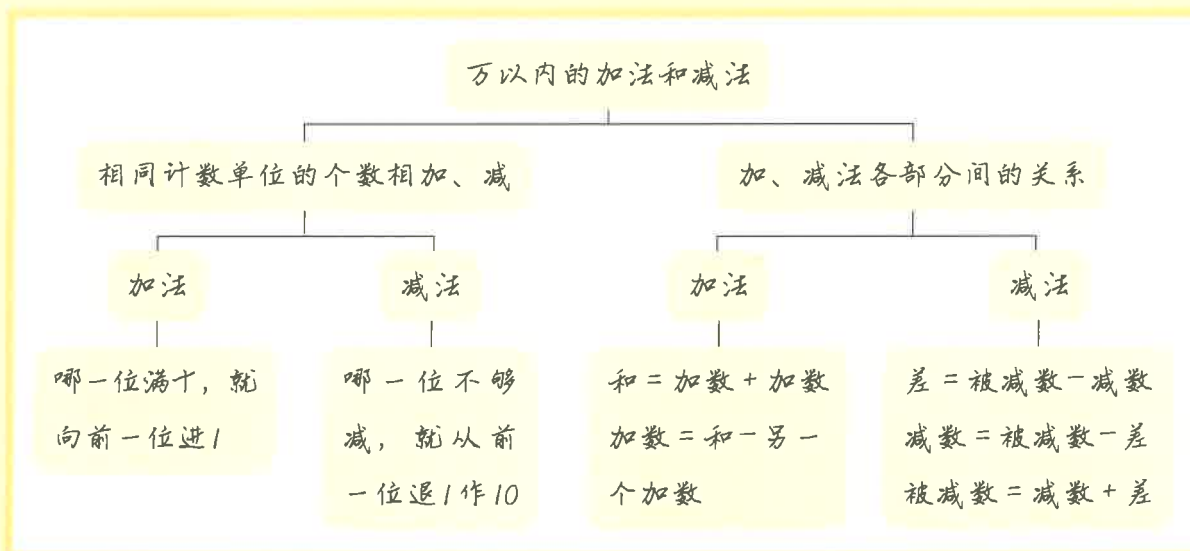


求加法中的一个加数，
可以用减法计算。

$$249 + 460 = 709$$

$$709 - 460 = 249$$

下面是小组同学整理的“知识图”，对你有什么启发？





练一练

① 列竖式计算并验算。

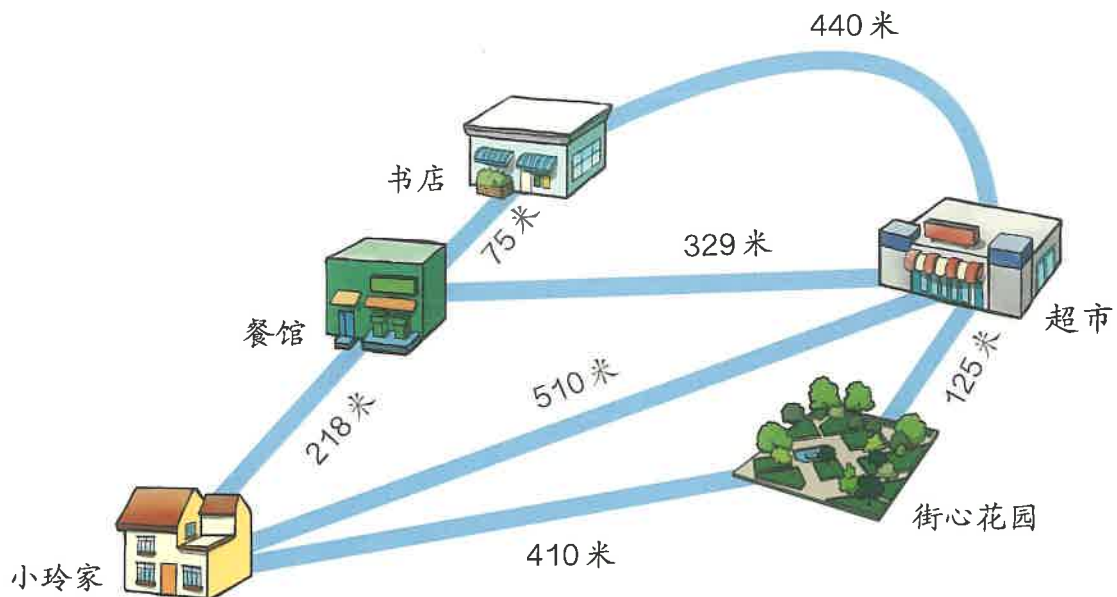
$$470 + 556 = \quad 837 - 564 = \quad 538 + 62 =$$

$$502 - 269 = \quad 710 - 94 = \quad 739 + 96 =$$

② 把冷饮店销售记录表补充完整。

种类	原有	卖出	剩下
雪糕/根	420	284	
矿泉水/瓶	840		619
牛奶/盒		468	252

③ 星期天上午，小玲从家里出发，要去书店和超市，然后回家。她可以怎样走？走哪条路最近？



4

我的网店白天接了
279个订单，晚上
接了405个订单。



一个订单需要一个快递盒。准备600个快递盒够吗？如
果不够，还差多少个快递盒？

*5 把下面的竖式填写完整。

$$\begin{array}{r} 3 \square 6 \\ + 46 \square \\ \hline 809 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 3 \square \square \\ - 57 \square \\ \hline 746 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \square \\ + 3 \square 6 \\ \hline \square \square 34 \end{array}$$

*6 小宇计算两个三位数相加时，把一个加数十位上的6错
看成了8，把另一个加数百位上的5错看成了3，算得
的结果是569。这道题正确的计算结果是多少？



成长小档案

本单元结束了，你想说些什么？



解决问题时，有时
用估算就可以了。

我发现笔算加、减
法都用到了20以内
的口算加、减法。





数学连环画

连环画分享会

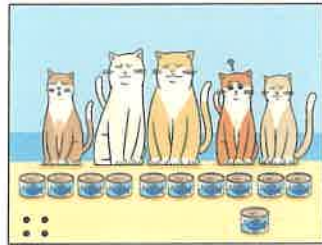
下面是小东画的连环画，其中包含了什么数学知识？



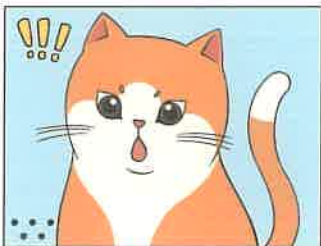
小猫一家到超市买罐头。



它们买了11个罐头，高兴地回家了。



它们每天吃5个罐头。够吃几天？



$11 \div 5 = 2$ (天) $\dots\dots 1$ (个)



小猫一家2天会吃掉几个？



他用6幅画讲了小猫买罐头、吃罐头的故事。还标了画的顺序……



故事里有除法问题……

你喜欢这样的数学连环画吗？创作你的数学连环画吧！

我是小画家

我的主题

回顾学过的数学知识，结合你的生活，想想你的数学连环画打算讲什么故事，包含哪些数学信息。

知识整理单	
数的认识	10 → 100 → 1000 → 10000
数的计算	加法 减法 乘法 除法
实践活动	

数学问题记录单	
故事	数学问题



我经常平均分水果，
我想画……

我想画一只蚕宝宝随着
时间成长的故事……



我的提纲



我要先想清楚每幅画
画什么、写什么。

这些画按顺序连起来应该
是一个完整的故事……



画：蚕宝宝起床图，7:00钟面	画：蚕宝宝量身长
故事	数学问题
写：新的一天开始啦！	写：我又长了1厘米。
画：12:00钟面，蚕宝宝吃桑叶	画：蚕宝宝变成了蚕蛾
写：我爱吃桑叶。	写：我终于长大了！

我的画作

根据提纲完成你的数学连环画，画中至少应该表达清楚一个数学问题或数量关系。

我先用铅笔
打草稿……



我要用两张纸画
6幅图……

小小故事会

讲一讲

(1) 将你的数学连环画故事讲给小组的其他同学听。

我画的是蚕宝宝的
成长故事……



(2) 你听懂其他同学的故事了吗？你能给他们提一些建议吗？

(3) 认真考虑同学的建议，并修改你的连环画。

评一评

在班里进行作品展示，说说同学们的作品给你的启发。



他的故事很完整，
讲了两姐妹……

故事里有乘法和除法问题，还
说明了乘法和除法的关系。

有的文字内
容用图表示
会更清楚。



成长小档案

你在这个活动中有什么收获？写一写，画一画。

评价一下你在活动中的表现吧！

能选择合适的主题	☀ ☀ ☀
能有条理地进行创作	☀ ☀ ☀
能图文配合进行表达	☀ ☀ ☀
能正确地表达数学问题	☀ ☀ ☀
能清晰、流利地讲述故事	☀ ☀ ☀
能积极地参加活动	☀ ☀ ☀

五

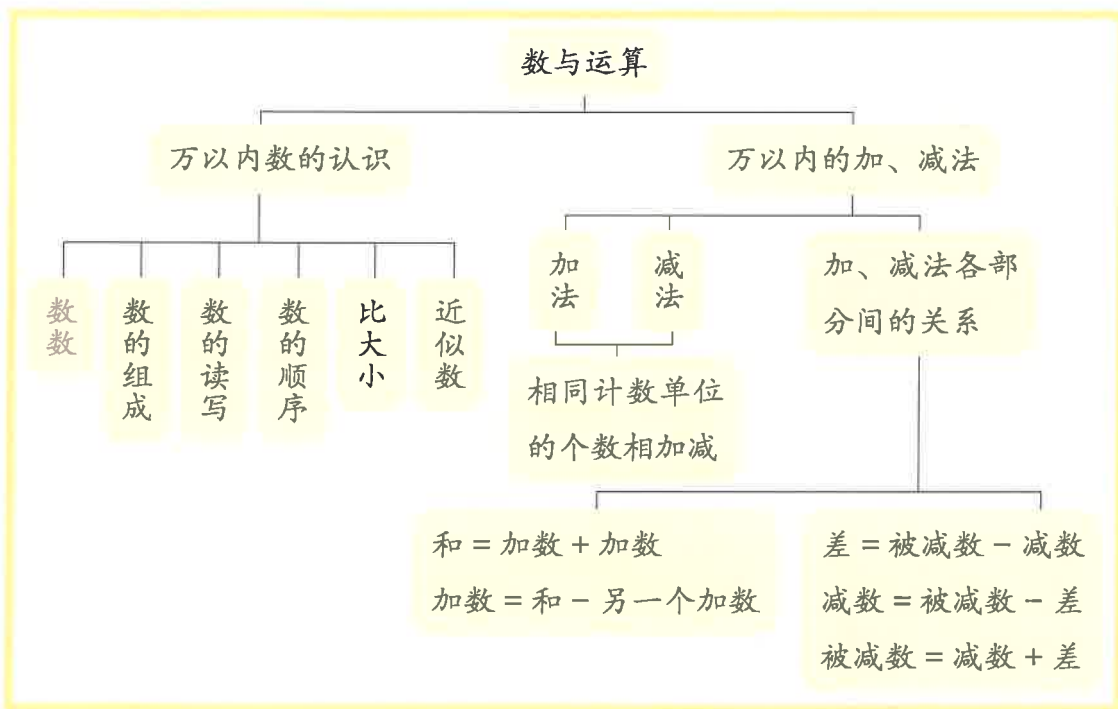
复习与关联

本学期我们学习了哪些知识？一起来复习吧！

整理复习

数与运算

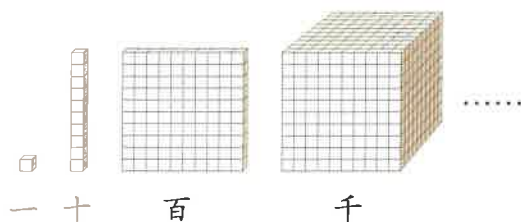
我们学习了数的知识，还学习了计算，来整理一下吧！



关于万以内数的认识和计算，你有哪些收获？与百以内的数有什么联系？



在个（一）、十、百的基础上，我又认识了新的计数单位——千、万。





还认识了新的数位——千位和万位，可以按数位顺序表读数、写数……

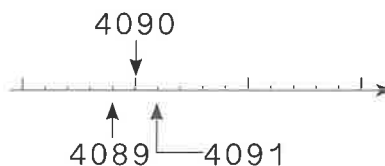
数位顺序表					
……	万位	千位	百位	十位	个位

写作： 4 0 9 0

读作： 四千零九十



数是有顺序的。4090的前一个数是4089，后一个数是4091。



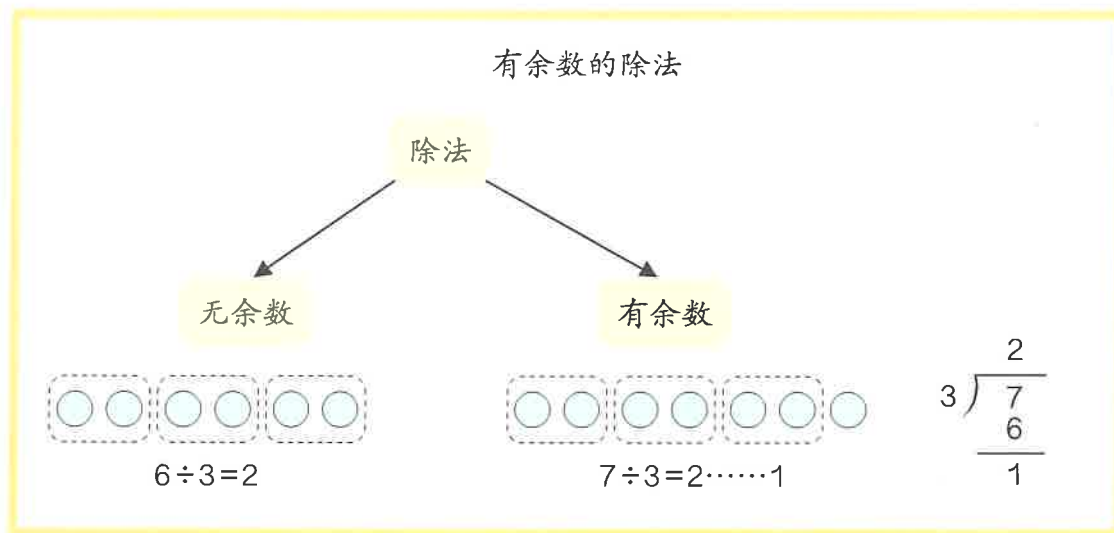
$$\begin{array}{r} 445 \\ + 298 \\ \hline 743 \end{array} \quad \begin{array}{r} 561 \\ - 278 \\ \hline 283 \end{array}$$

百以内和万以内的加、减计算方法相同，都要将相同数位对齐，因为要把相同计数单位相加、减。

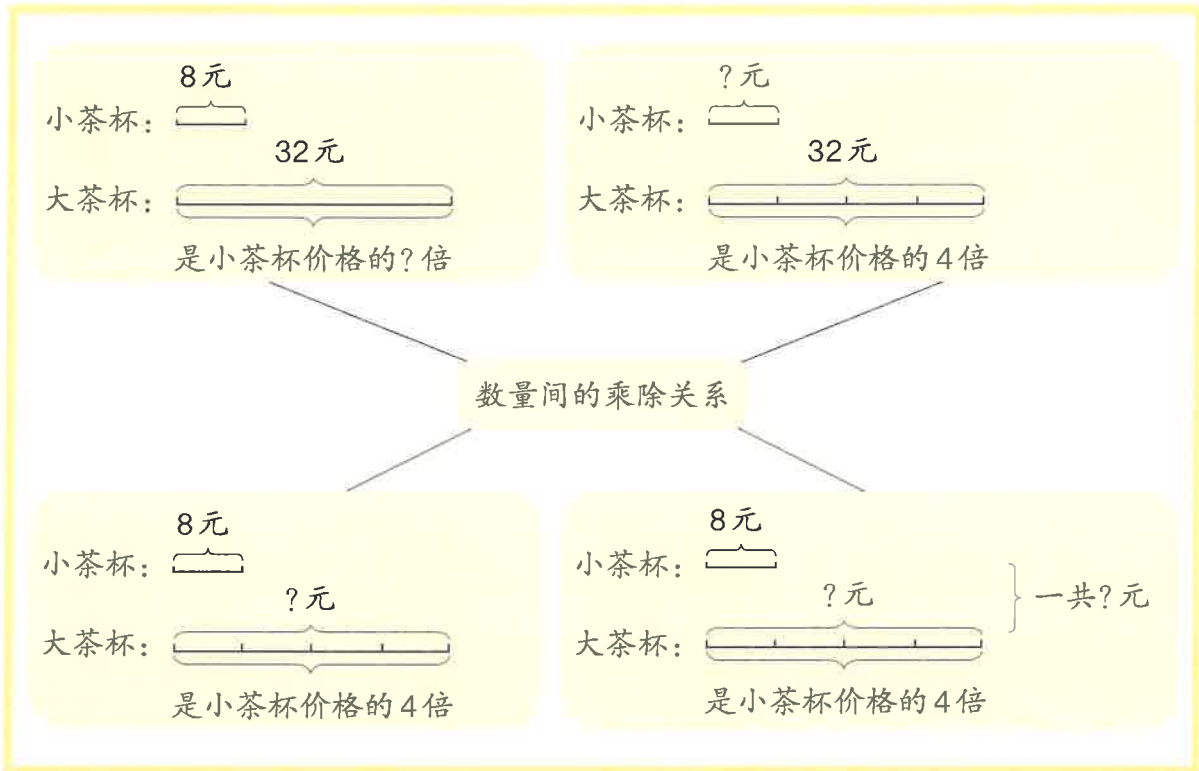


数位更多后，会有连续进位和连续退位……

关于有余数的除法，你有什么收获？



数量关系

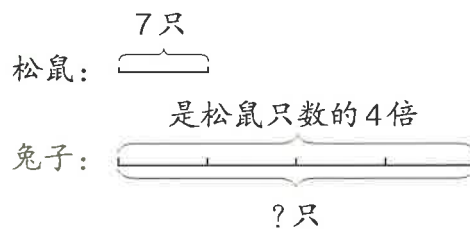
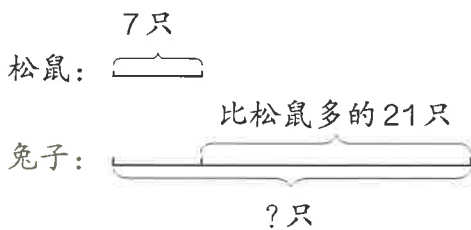


关于数量间的乘除关系，你有什么收获？解决这些问题时，最重要的是找出什么条件？

画图是理解数量关系的好帮手。



一定要分清楚把谁作为1份，也就是明确是谁的几倍……比多少的问题也要弄清以谁为标准。



应用提升

- 1 用0、3、6、8组成四位数，再完成下面的问题。
- (1) 它们能组成的最大的四位数是()，这个数的近似数是()；能组成的最小的四位数是()，这个数的近似数是()。(近似数取整千数。)
- (2) 用这四个数字，组成一个不读出“零”的四位数，这个数可能是()。组成读出一个“零”的四位数，这个数可能是()。
- (3) 在计数器上表示出这四个数字组成的最大的四位数和最小的四位数。说说这两个数各数位上分别有多少个计数单位。
- (4) 一台笔记本电脑的价格也是由0、3、6、8组成的，而且是整十数。根据下面的对话猜猜它的价格。

<p>我猜是3680元。</p> 	<p>我猜是8360元。</p> 
<p> 猜低了。</p>	<p> 猜高了。</p>
<p>是6830元?</p> 	<p>我知道了! 价格一定是()。</p> 
<p> 高了一点点。</p>	

2 下表是五一假期期间参观某博物馆的人数情况。

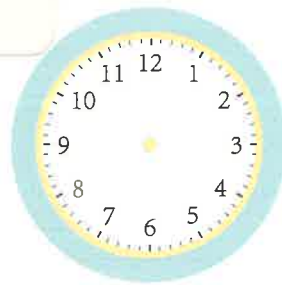
日期	5月1日	5月2日	5月3日
人数	998	1020	985

- (1) 五一假期期间该博物馆每天参观的人数各接近几千? 这三天共接待观众约多少人(每人只参观一次)?
- (2) 根据上表数据, 请你各提出一个用加法和减法计算的问题并解答。

- (3) 小明一家去参观博物馆, 准备了7瓶矿泉水, 平均分给每个人后还剩3瓶。猜一猜: 小明一家几口人?
- (4) 在钟面上画出闭馆时间。



再过20分钟就闭馆了。



- *(5) 小明一家参观博物馆用了2个小时, 之后又去了儿童乐园。在儿童乐园和博物馆总共待的时间是参观博物馆的3倍。他们在儿童乐园待了多久?



练一练

① 直接写出下面各题的商和余数。

$33 \div 8 = \square \cdots \square$

$34 \div 5 = \square \cdots \square$

$64 \div 9 = \square \cdots \square$

$28 \div 3 = \square \cdots \square$

$45 \div 7 = \square \cdots \square$

$52 \div 6 = \square \cdots \square$

② (1) 一个计数器，千位上有2颗珠子，百位上有5颗珠子，个位上有6颗珠子，它表示的数是()，读作()。

(2) 10张100元、10张50元、10张10元、1张5元的人民币合起来是()元。

(3) 4个千、3个百、2个十组成的数是()，读作()。

③ (1) 用不同的方式表示下面各数。

二千七百 九千九百九十九

四百六十 三千零八十九

六千零五 二千八百零六

四百零六 一万

五千



(2) 数出5999后面连续的五个数，并写出来。

4 填空。

加数		294	359
加数	403		471
和	780	527	

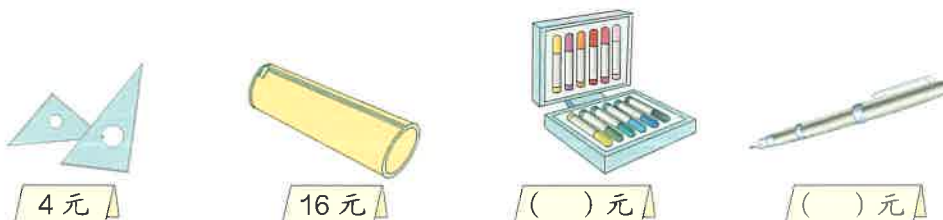
被减数	860	602	
减数	578		471
差		369	169

5



这部影片放映了多长时间?

6



- (1) 笔袋的价格是三角尺的几倍?
- (2) 彩笔的价格是三角尺的9倍。一盒彩笔多少钱?
- (3) 笔袋的价格是钢笔的2倍。一支钢笔多少钱?
- (4) 请你提出其他数学问题并解答。

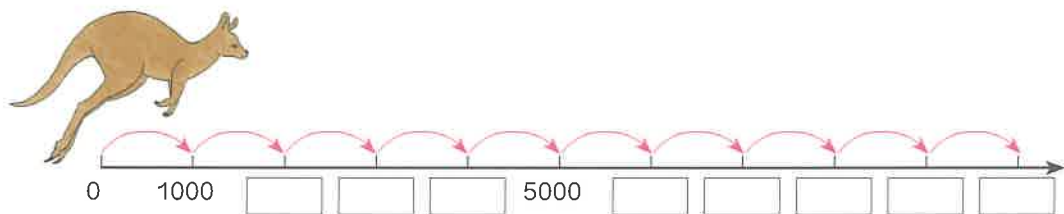
7




- (1) 像上面那样装苹果，可以装满几个盒子?
- (2) 如果把苹果都放在盒子里，一共需要几个盒子?


(3) 如果像图中那样装苹果, 并且苹果没有剩余, 最少应该拿走几个苹果? 写一写。

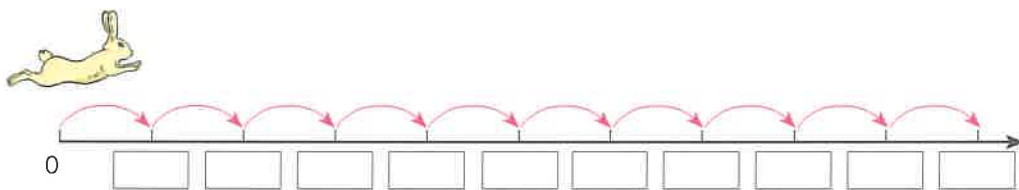
8 填一填。



(1) 按规律, 填出 里的数。

(2)  跳5次, 跳到了 ()。如果想跳到 10000, 要再跳 () 次。

(3)  也玩跳格子游戏, 但跳了 10 次才跳到 1000。填出 里的数。



9 有 8 个碗和 14 根筷子, 每位客人分一个碗和一双筷子, 这些碗和筷子可以供几位客人使用?

10 按要求从 324、699、989、78 这四个数中选一选, 填一填。

(1) “和” 最接近 1000 的两个数是 () 和 ()。

(2) “差” 最接近 600 的两个数是 () 和 ()。

11 填一填。



中央广播电视塔
高 405 米



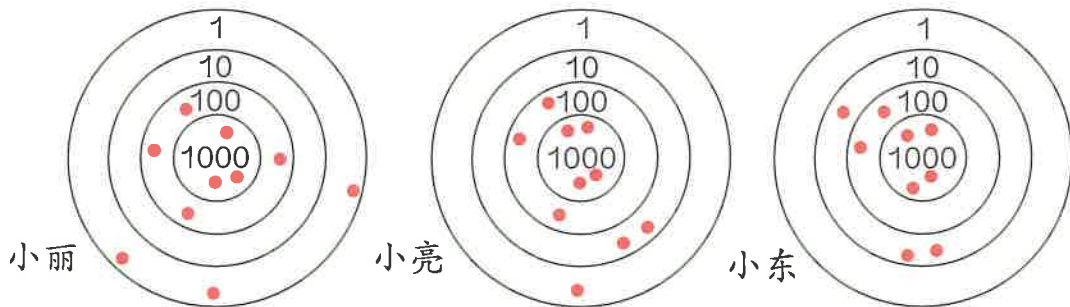
东方明珠广播电视塔
高 468 米



广州塔
高 600 米

- (1) 广州塔比中央广播电视塔大约高几百米?
(2) 请你提出其他数学问题并解答。

12 小丽、小亮和小东参加了飞镖比赛，比赛情况如下图。
小东还差最后一次没投。



- (1) 小丽和小亮的成绩分别是 () 分和 () 分。() 的成绩好。
(2) 小东要想比小丽和小亮成绩都好，最后一次必须至少得多少分？把你的想法在图上标出来。

13 某昆虫研究小组去野外采集标本。

- | | |
|------------------|-----------------|
| ① 捉到蜻蜓6只 | A. 捉到多少只蝴蝶 |
| ② 捉到的蝴蝶只数比蜻蜓多10只 | B. 捉到多少只螳螂 |
| ③ 捉到的螳螂只数是蜻蜓的3倍 | C. 一共捉到多少只蜻蜓和蝴蝶 |

- (1) 选择合适的条件和问题组成一个数学问题，并解答。
 (2) 你还想解答什么问题？需要知道其他什么条件吗？

14 根据下面的作息时间表回答问题。

第一节	8:20—()
第二节	9:15—9:55
眼保健操	9:55—10:00
大课间	10:00—10:30
第三节	10:30—11:10
第四节	_____

- (1) 大课间共多长时间？
 (2) 这所小学一节课的时长是40分钟，在表中补充第一节的下课时间。
 (3) 根据你观察作息时间表发现的规律，试着填出第四节课的上、下课时间。

15 在 里填上适当的数。

$$\square \div \square = 6 \cdots \cdots 6$$










你能想出几种不同的填法？





自我评价

这个学期结束了，给自己的表现涂上小红花吧！

学习表现	我的小红花
喜欢学习数学	
喜欢发现并提出生活中的数学问题	
不怕数学学习中的困难	
能尝试独立解决问题	
能发现自己哪里没听懂并及时向他人请教	
能检查出自己做错的题目并改正	
敢于把自己的想法讲给大家听	
会倾听别人的发言	
能和同伴合作完成学习任务	

你觉得自己还应在哪些方面更努力些？

后 记

本套教科书（一～六年级）由人民教育出版社课程教材研究所小学数学课程教材研究开发中心依据教育部《义务教育数学课程标准（2022年版）》编写。

本套教科书集中反映了基础教育课程改革的最新成果，总结了上一版《义务教育教科书 数学》的编写经验，凝聚了教育专家、学科专家、教材编写人员、教研人员及一线教师的集体智慧。参加本套教科书统稿的还有李海东、梁秋莲、曹培英，参加本册教科书编写和讨论的还有王秀梅、刘纲、陈曦、邵虹、聂军、徐莉、唐光东等。本套教科书封面设计由中央美术学院设计团队完成，人民教育出版社设计部制作。本册教科书版式设计为中央美术学院何君设计团队，封面插图、内文插图绘制分别为中央美术学院郑栾语、杨忠绘制团队。我们感谢所有对教科书的编写、审读、试教、出版等提供过帮助与支持的同仁和社会各界朋友。

本册教科书出版之前，我们通过多种渠道与教科书选用作品的作者进行了联系，得到了他们的大力支持。视觉中国、中国国家图书馆、中国国家博物馆为本册教科书提供了图片素材。对此，我们表示衷心的感谢！

我们真诚地希望广大教师、学生及家长在使用本册教科书过程中提出宝贵的意见和建议。我们将本着精益求精的态度，集思广益，不断修订，努力使教科书日趋完善。

联系方式

电 话：010-58758311，58758866

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所